

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Тайм-менеджмент»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Тайм-менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Тайм-менеджмент» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. Задания на выявление способностей по планированию и контролю собственного времени**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

#### **Задания на выявление способностей по планированию и контролю собственного времени (УК-6.1)**

1. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени приведите известные вам определения ТМ, охарактеризуйте их отличия и сходства

2. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени, объясните противоречия термина ТМ

3. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, чем отличается «управление временем» от «руководства временем»

4. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени опишите, при соблюдении каких правил и условий ТМ будет эффективен

5. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, каково значение ТМ для личности

6. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени объясните, почему даже крупное дело при планировании нужно разбить на несколько подпунктов

7. На основе знаний по планированию и контролю собственного времени поясните, для чего необходимо расписывать цели выполнения той или иной работы

#### **2. Задания на выявление способностей по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

**Задания на выявление способностей по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей (УК-6.2)**

1. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите отличительные черты эффективной цели.

2. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите критерии цели.

3. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, назовите известные вам виды целей.

4. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, поясните значение термина «целеустремленный человек»

5. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, почему древние философы говорили, что человек, живущий без цели, проживает жизнь впустую

6. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, перечислите, какие стадии предусматривает планирование работы, почему важно их соблюдать

7. На основе знаний по формулировке целей личностного и профессионального развития и условий их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, назовите, какие правила планирования рекомендуют соблюдать специалисты «эффективному» человеку

*3.Задания на выявление способностей по реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

**Задания на выявление способностей по реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда (УК-6.3)**

1. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда, поясните, в чем суть процессного подхода.

2. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда охарактеризуйте концепцию Кайдзен

3. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда расшифруйте аббревиатуры SDCA и PDCA, прокомментируйте их.

4. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда перечислите составляющие процесса по методике Кайдзен

5. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда поясните, почему в индивидуальной деятельности, согласно методике Кайдзен, целесообразнее ориентироваться на процесс, а не на результат

6. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда объясните, почему работа личности в напряженном состоянии идет часто медленнее

7. На основе знаний о реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда поясните, какие действия необходимы для стабилизации процесса деятельности

*4.Задания на выявление способностей оценивать эффективность организационно-управленческих решений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений

## **Задания на выявление способностей оценивать эффективность организационно-управленческих решений (ПК-4.1)**

1. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Выделить ключевые показатели и отследить их в динамике.

2. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Составить список жестких задач.

3. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Отметить свои личные контексты.

4. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Составить список гибких задач.

5. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Перенести в список жестких задач как можно больше задач из гибкого списка.

6. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Заполнить пустое пространство между жесткими задачами.

7. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Определить время исполнения для всех задач на день.

8. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Построить двухмерный график для определения взаимосвязей между задачами.

9. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Выделить из списка приоритетные задачи.

10. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Разбить приоритетные задачи на подзадачи.

11. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Забюджетировать время для приоритетных задач.

12. Оцените возможную эффективность следующего организационно-управленческого решения. Для каких ситуаций, по вашему мнению, оно может быть применимо.

Определить время на выполнение жестких задач в размере 80 % от рабочего дня.

*5.Задания на выявление способностей разработки организационно-управленческих решений*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения

## **Задания на выявление способностей разработки организационно-управленческих решений (ПК-4.2)**

1. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству хлебобулочных изделий. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

2. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству канцелярских изделий. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

3. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству кисломолочных изделий. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

4. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству колбасных изделий. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

5. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству мороженого. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

6. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству кондитерских изделий. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

7. Представьте, что вы являетесь руководителем компании по производству мясных полуфабрикатов. Разработайте организационно управленческие решения для развития деятельности компании в современных условиях.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**