

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.22 «Инновационный менеджмент»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.3	Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бизнес-планирование, Теория менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	116	76

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

## **Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Инновационный процесс как объект менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Нововведения как объект инновационного управления. Понятие «нововведения», «инновации», «инновационный процесс», «инновационный цикл». Инновации как процесс, система, изменение, результат. Типы нововведений. Функции инноваций. Классификация инноваций. Различные подходы и системы классификации инноваций. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Основные этапы инновационного процесса. Различные модели инновационного процесса. Участники инновационного процесса. Диффузия инноваций. Сущность инновационного менеджмента. Различные подходы к определению инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как система. Стратегический и тактический инновационный менеджмент. Функции инновационного менеджмента. Разработка бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности

**2. Инновационная политика предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Понятие государственной инновационной политики, ее цели. Методы и условия реализации инновационной политики государства. Принципы государственной инновационной политики в РФ, ее приоритетные направления. Проблемы реализации государственной инновационной политики в РФ. Создание благоприятных условий нововведений. Инновационная политика предприятия. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта. Факторы, учитываемые при формировании инновационной политики предприятия. Эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков

**3. Разработка сетевых моделей в инновационном менеджменте {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Сущность метода сетевого планирования. Составляющие сетевого графика. Работа. Событие. Путь. Критический путь. Резервы времени. Сложность сетевого графика. Напряженность сетевого графика. Оптимизация сетевых графиков. Компьютерная поддержка календарного планирования и контроля выполнения проектов.

**4. Управление инновационным проектом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Понятие инновационного проекта. Разработка программ и проектов нововведений. Классификация проектов. Уровни научно-технической значимости проектов. Структура инновационного проекта. Фазы разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов. Принципы анализа инновационного проекта. Критерии успешности инновационного проекта. Дисконтированные измерители критерия эффективности. Чистый приведенный доход. Внутренняя норма доходности. Индекс прибыльности. Сравнение результатов оценки эффективности. Традиционные методы расчета эффективности проектов. Абсолютная эффективность. Срок окупаемости. Бухгалтерская норма рентабельности.

**5. Рынок интеллектуальной собственности {лекция с разбором конкретных**

**ситуаций} (2ч.)[1,2]** Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Промышленная собственность. Авторское право. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Виды лицензий. Лицензионная торговля. Виды лицензионных платежей и расчет цены лицензии. Охрана прав интеллектуальной собственности. Рынок ИС в России.

**6. Организация инновационной деятельности на предприятии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]** Факторы генерации нововведений в организации. Восприимчивость к новшествам. Централизованные и децентрализованные инновации. Организация инновационного менеджмента на предприятии. Формы инновационного менеджмента. Особенности организационных структур инновационных организаций. Инновационные стратегии предприятия. Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Планирование стратегий инновационного развития. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Управление изменениями как фактор внедрения инноваций.

**7. Инновационный потенциал предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2]** Понятие инновационного потенциала промышленного предприятия. Структура и функции инновационного потенциала предприятия. Оценка формирования и использования инновационного потенциала предприятия. Детальный подход. Диагностический подход. Методы диагностики инновационного потенциала предприятия. Система показателей оценки инновационного потенциала предприятия.

**8. Экономическая оценка механизма инновационного развития предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2]** Пути практического использования методики вовлечения новых технологий в хозяйственный оборот. Оценка инновационной активности. Инновационные игры. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Анализ инновационного потенциала предприятия и выбор стратегии инновационного развития. Организация технологического мониторинга на предприятии.

#### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Инновационный процесс как объект менеджмента(6ч.)[1,2]**
- 2. Инновационная политика предприятия(6ч.)[1,2]**
- 3. Разработка сетевых моделей в инновационном менеджменте(2ч.)[1,2]**
- 4. Управление инновационным проектом(2ч.)[1,2]**
- 5. Рынок интеллектуальной собственности(2ч.)[1,2]**
- 6. Организация инновационной деятельности на предприятии(4ч.)[1,2]**
- 7. Инновационный потенциал предприятия(6ч.)[1,2]**
- 8. Экономическая оценка механизма инновационного развития предприятия(4ч.)[1,2]**

#### **Самостоятельная работа (116ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение материалов и подготовка к практическим занятиям(40ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Подготовка курсовой работы(40ч.)[1,2,3,4]**
- 3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Инновационный менеджмент» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_INNOVATIONNY\\_MENEDZHMENT.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_INNOVATIONNY_MENEDZHMENT.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент : учебник / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 219 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621843> (дата обращения: 14.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04782-4. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ж. Д. Дармилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 168 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621855> (дата обращения: 14.04.2023). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-394-04586-8. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Журнал "Инновации в менеджменте" <http://innmanagement.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».