

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.14 «Теория менеджмента»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	старший преподаватель	Е.В. Дирша
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2	Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической, организационной и управленческой теории

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Инновационный менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	0	32	156	114

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной работы
--------------------------------------	-------------------------

Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
32	0	16	60	57

### Лекционные занятия (32ч.)

**1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3]** Изменение масштабов и сложности управления с созданием государственности. Общественное разделение труда и появление слоя социальных и хозяйственных менеджеров. Месопотамская цивилизация. Египетская цивилизация. Китайская цивилизация. Индийская цивилизация.

**3. Становление и развитие школы научного менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (10ч.)[1,2,3]** Ф. Тейлор: практическая деятельность и поиск новых методов управления. «Управление фабрикой», и «Принципы научного управления» - новый подход к менеджменту. Философия менеджмента. Тейлор и человеческий фактор. Г. Гантт: система формирования задач и вознаграждений. Ф. Гилберт – путь от консалтинговой компании к «Обществу по поддержке научного менеджмента».

**4. Становление административной теории(6ч.)[1,2,3]** Анри Файоль: карьера, управленческая практика, попытка обобщить практику и теорию. Администрирование и/или управление, специальные качества и знания менеджера. Изучение управленческого процесса. Принципы и функции управления. М. Вебер и его работы. Бюрократия как идеальная организация. Виды власти, административная система, бюрократия и организационная теория.

**5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(4ч.)[1,2,3]** Появление промышленной психологии: Г. Мюнстерберг и его "Психология промышленной эффективности". Первые эмпирические исследования поведения работников. М. Фоллет и ее философия политики и менеджмента. Ч. Бернанд - связующее звено между административной теорией и школой человеческих отношений.

**6. Зарождение отечественного научного менеджмента(4ч.)[1,2,3]** Интерес к зарубежной теории и практике менеджмента в начале XX века. Тектология А. Богданова. Индустриальная утопия О. Ерманского. Культура труда и управления Гастева. Полевые исследования советских специалистов. Социальная инженерия и практика новаций. Социалистические принципы управления.

**7. Становление школы человеческих отношений(4ч.)[1,2,3]** Э. Мэйо и хоторнские исследования: философия социального человека, поведение в группе, организация как социальная система. Профсоюзы и мэйоисты. "Человеческий фактор" в развитии менеджмента. Анализ группового поведения. Дж. Морено и К. Левин. Человек и мотивация. А. Маслоу и классификация потребностей.

### Практические занятия (16ч.)

**1. Развитие управленческой мысли в доиндустриальный период(2ч.)[1,2,3,4,5]**

2. Развитие управленческой мысли в индустриальный период(3ч.)[1,2,3,4,5]
3. Становление и развитие школы научного менеджмента(3ч.)[1,2,3,4,5]
4. Становление административной теории(2ч.)[1,2,3,4,5]
5. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента(2ч.)[1,2,3,4,5]
6. Зарождение отечественного научного менеджмента(2ч.)[1,2,3,4,5]
7. Становление школы человеческих отношений(2ч.)[1,2,3,4,5]

#### Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение тем курса, подготовка к зачету(60ч.)[1,2,3,4,5]

#### Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	0	16	96	57

#### Лекционные занятия (32ч.)

1. **Функции управления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[1,2,3]** Понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории. Понятие и принципы планирования. Классификация планов. Стратегическое планирование и управление. Основы бизнес-планирования. Понятие организации как функции менеджмента. Связи в организации. Полномочия и ответственность. Проектирование организационной структуры управления. Типы организационных структур управления. Процесс контроля. Базовые понятия теории мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Понятие контроля и его необходимость. Виды контроля.
2. **Групповая динамика и власть в системе менеджмента {лекция с разбором конкретных ситуаций} (12ч.)[1,2,3]** Управление неформальной организацией. Факторы, влияющие на эффективность работы малой формальной группы. Понятие власти. Формы власти. Понятие о формальных и неформальных группах
3. **Коммуникации в управлении {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2,3]** Понятие коммуникации. Процесс коммуникации. Процесс разработки управленческого решения. Понятие и классификация управленческих решений. Использование основ экономических, организационных и управленческих теорий для решения задач профессиональной деятельности

#### Практические занятия (16ч.)

1. Функции управления(6ч.)[1,2,3,4,5]
2. Управление персоналом организации(6ч.)[1,2,3,4,5]

### **3. Коммуникации в управлении(4ч.)[1,2,3,4,5]**

#### **Самостоятельная работа (96ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение лекций, подготовка к практическим занятиям, написание курсовой работы(60ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Углинская В.В., Ляпкина Н.А. Теория менеджмента (теория организации). Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 66 с. URL : [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya\\_V.V.\\_Teoriya\\_menedzhmenta\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._Teoriya_menedzhmenta_UP_2020.pdf)[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya\\_O.P.\\_Teoriya\\_menedzhmenta\\_\(Teoriya\\_organizatsii\)\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Osadchaya_O.P._Teoriya_menedzhmenta_(Teoriya_organizatsii)_2015.pdf) (дата обращения 09.07.2024)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Теория менеджмента" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_\\_TEORIYa\\_MENEDZhMENTA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline__TEORIYa_MENEDZhMENTA.pdf) (дата обращения 09.07.2024)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Понуждаев, Э. А. Теория менеджмента : история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие : [16+] / Э. А. Понуждаев, М. Э. Понуждаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Книга 1. – 538 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807> (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3721-0. – DOI 10.23681/271807. – Текст : электронный.

#### **6.2. Дополнительная литература**

4. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : [16+] / Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 705 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575497> (дата обращения: 09.07.2024).  
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2802-3. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5.

<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1638332206&tld=ru&lang=ru&name=ТЕОР%20МЕНЕДЖМЕНТА%20УЧ%20ПОСОБИЕ.pdf&text>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».