

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика организаций (предприятий)»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------	-------------------------------------

	шкале	
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на выявление способности владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций: 1. Используя имеющиеся источники, составьте сравнительную характеристику известных вам видов предпринимательской деятельности. Приведите примеры. 2. Какие формы организации бизнеса вам известны, перечислите преимущества и недостатки каждой из них. 3. Опишите известные вам формы и методы получения и обработки информации.	ОПК-6
2	Задания на выявление умения применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета: 1. Какие источники	ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>информации используются для учета затрат на производство продукции по виду расходов, приведите их классификацию. 2. Какими факторами определяется производственный потенциал предприятия? 3. Проанализируйте представленные данные и выполните расчеты показателей, по которым можно сделать выводы об эффективности деятельности организации.</p>	
3	<p>Задания на выявление способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений: 1. Из каких источников информации можно получить данные о функциональной стратегии компании. 2. Что такое функциональная стратегия компании? Приведите примеры. 3. По представленным данным рассчитайте необходимые показатели и оцените эффективность деятельности предприятия.</p>	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.