

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Логистика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Логистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Логистика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень	0-24	<i>Не зачтено</i>

овладения необходимыми компетенциями		
--------------------------------------	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике;</li> <li>- концепции и принципы логистики;</li> <li>- функции службы логистики на предприятии и определить ее место в организационной структуре управления;</li> <li>- потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация</li> </ul>	ОК-3
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений объяснить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и этапы решения задачи выбора поставщика;</li> <li>- схему управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы</li> <li>- принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного;</li> <li>- использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов</li> </ul>	ОПК-2
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, охарактеризовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные логистические функции;</li> <li>- сущность транспортных тарифов и правила их применения;</li> <li>- задачи транспортной логистики</li> </ul>	ПК-10
4	Блок задач (практических заданий)	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, оценить различные виды транспорта в разрезе основных факторов, влияющих на выбор вида транспорта	
5	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, решить задачу выбора поставщика</p>	ОПК-2
6	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Владея навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, решить задачу замены транспортного средства методом минимума общих затрат</p>	ПК-10

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.