

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Проектирование колесных и гусеничных машин

**Общий объем дисциплины** – 3 з.е. (108 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-10.1: Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики;
- УК-10.2: Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
- УК-10.3: Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения заочная. Семестр 2.**

**1. Простые проценты. Сложные проценты. Финансовые ренты. Анализ эффективности инвестиций. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики. Способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)..** Понятие процентов. Начисление простых процентов. Начисление простых процентов при фиксированных изменениях процентной ставки. Дисконтирование. Банковское дисконтирование. Начисление сложных процентов. Начисление сложных процентов при расчетном периоде, не равном целому числу лет. Начисление сложных процентов при капитализации несколько раз в год. Начисление сложных процентов при фиксированных изменениях процентной ставки. Непрерывное начисление сложных процентов. Понятие эффективной процентной ставки. Дисконтирование по сложной процентной ставке. Банковское дисконтирование. Понятие финансовой ренты. Нарощенная стоимость ренты. Современная стоимость ренты. Ренты постнумерандо. Постоянная рента пренумерандо. Определение параметров ренты. Конверсия ренты. Использование финансовых функций MS Excel для расчета параметров по вкладам или ренте ( $r = m$ ). Инвестиционный процесс. Расчет чистого приведенного дохода. Расчет внутренней нормы доходности. Расчет дисконтированного срока окупаемости инвестиций. Расчет индекса прибыльности инвестиции. Выбор альтернативных проектов. Оптимизация распределения инвестиционных средств по нескольким проектам. Анализ проектов различной продолжительности. Использование финансовых функций MS Excel для анализа эффективности инвестиций. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики. Способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)..

**2. Планирование погашения долгосрочной задолженности. Расчет эффективности вложений в ценные бумаги. Оценка рыночного риска. Анализ портфеля активов. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.** Аннуитетные платежи. Дифференцированный платеж. Погашение потребительского кредита. Использование финансовых функций Excel для расчета погашения задолженности. Облигации. Виды облигаций и их рейтинг. Оценка основных видов облигаций. Расчет доходности облигаций с учетом налогов. Использование финансовых функций MS Excel для расчета параметров по облигациям. Доходность акций. Оценка рыночного риска на примере облигации. Использование финансовых функций MS Excel для расчета параметров по оценке рыночного риска для облигаций. Оценка рыночного риска для акций. Понятие диверсификации портфеля. Доходность портфеля ценных бумаг. Оценка рыночного риска для портфеля ценных бумаг. Способность контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Разработал:  
доцент  
кафедры НТС

Н.А. Чернецкая

Проверил:  
Декан ТФ

А.В. Сорокин