

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Детали машин и основы конструирования»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Детали машин и основы конструирования» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Детали машин и основы конструирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Применяя способность к самоорганизации и самообразованию найдите ответы на вопросы: 1 В чем разница между проектным и проверочным расчетом? 2 Какие основные требования предъявляются к элементам машин?	ОК-7
2	Блок тестовых заданий. При разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе, разработке конструкторско-технической документации деталей и сборочных единиц типовых механических передач и соединений, требуется ответить на следующие вопросы: 1 Какие основные кинематические параметры зубчатых передач указываются в конструкторско-технической документации? 2 В чем заключаются различия между эвольвентным, конволютным и архимедовым червяками? 3 Какие основные группы материалов используются для изготовления валов? 4 Как маркируются подшипники качения? 5 Какие основные типы соединений выполняются электродуговой сваркой? 6 Какие параметры призматических шпонок относятся к стандартизованным?	ПК-4
3	Блок задач (практических заданий) При разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, в том числе, разработке конструкторско-	ПК-4

	<p>технической документации деталей и сборочных единиц типовых механических передач и соединений, требуется решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1 Определите основные параметры цилиндрической косозубой зубчатой передачи2 Выполните эскиз ведущего шкива клиноременной передачи3 Подберите для соединения валов электродвигателя и редуктора муфту упругую втулочно-пальцевую4 Выполните эскиз вала5 Спроектируйте заклепочное соединение6 Подберите шлицевое соединение	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.