

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Электрооборудование наземных транспортно-технологических машин»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Электрооборудование наземных транспортно-технологических машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электрооборудование наземных транспортно-технологических машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий Продемонстрируйте способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических	ПК-5

	<p>машин, ответив на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом происходит процесс регулирования напряжения генератора? 2. Какие бывают типы регуляторов напряжения, в чем их преимущества и недостатки? 3. Из каких основных элементов состоит система пуска? 4. Как выбирается мощность электропусковой системы? 5. В чем заключаются принципы формирования светораспределения систем освещения и сигнализации? 6. Каковы особенности конструкции автомобильных ламп? 	
2	<p>Продемонстрируйте знание назначений, классификации и требований к конструкции узлов и систем наземных транспортно-технологических машин, в том числе, включающих в себя современные электронные компоненты, ответив на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как изменяются электромеханические характеристики стартера при изменении вольт-амперной характеристики аккумуляторной батареи? 2. Какие способы заряда аккумуляторных батарей Вам известны? 3. Чем отличаются «необслуживаемые» аккумуляторные батареи? 4. Объясните характер изменения тока в первичной цепи для классической и бесконтактной систем зажигания. 5. Опишите принцип действия свинцового аккумулятора 6. Перечислите классификационные признаки батарейных систем зажигания 	ПК-5
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Продемонстрируйте умение выполнять элементарные расчеты в области электрооборудования колесных и гусеничных машин определив передаточное число привода стартера, обеспечивающего при заданной температуре пуска прокручивание коленчатого вала двигателя с минимальной пусковой частотой</p>	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.