

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструирование и расчет автомобиля и трактора»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструирование и расчет автомобиля и трактора» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструирование и расчет автомобиля и трактора» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне	50-74	<i>Хорошо</i>

умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Продемонстрируйте способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов ответив на вопросы 1. Укажите последовательность стадий разработки конструкторской документации 2. Что представляет собой технический проект трактора	ПК-4
2	Продемонстрируйте знание тенденций и путей совершенствования конструкции узлов, систем и агрегатов автомобиля и трактора при разработке новых или модернизации существующих конструкций ответив на вопросы 1. Назовите основные тенденции развития трансмиссий автомобилей 2. Назовите основные тенденции развития навесных систем сельскохозяйственных тракторов	ПК-4
3	Продемонстрируйте знание актуальных стандартов, технических условий, методик выполнения расчетов деталей узлов и агрегатов автомобилей и тракторов ответив на вопросы 1. На какие виды напряжений рассчитывают трубу карданного вала 2. Как выбирается коэффициент запаса главной муфты сцепления?	ПК-5

	<p>3. От чего зависит износ поверхностей трения муфты сцепления за одно включение?</p> <p>4. Каким образом выбираются передаточные отношения в ступенчатых коробках передач тракторов?</p> <p>5. Какой ГОСТ применяется при оформлении текстового документа конструкторской документации</p>	
4	<p>Продемонстрируйте знание принципов работы и требований, предъявляемых к конструкции узлов, систем и агрегатов автомобиля и трактора ответив на вопросы</p> <p>1. Назовите принцип работы требования, предъявляемые к коробкам передач тракторов</p> <p>2. Назовите принцип работы требования, предъявляемые к ходовым системам автомобилей</p>	ПК-5
5	Продемонстрируйте умение составлять техническое задание на проектирование, новых или модернизации существующих конструкций определив структуру технического задания на разработку опорного катка лесопромышленного трактора	ПК-4
6	Продемонстрируйте умение выполнять функциональные и прочностные расчеты узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, определив усилие на оси колеса трактора при преодолении им сосредоточенного препятствия	ПК-5
7	Продемонстрируйте владение навыками разработки конструкторско-технической документации, пояснив содержание графической части разработанной в рамках курсового проекта	ПК-4
8	Продемонстрируйте владение способностью анализировать результаты расчетов узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, определив: достаточна ли долговечность подшипника вала отбора мощности, если известны результаты расчетов долговечности подшипника, срок службы трактора и ежегодная нагрузка трактора.	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.