

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкция колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструкция колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкция колесных и гусеничных транспортно-тяговых машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, найдите ответы на вопросы: 1 В каких условиях применяются колесные многоосных транспортно-тяговых средства? 2 Как происходит запуск двигателя гусеничных и колесных машин с помощью системы пуска двигателя сжатым воздухом ? 3 Какие механизмы передач и поворота применяются на серийных гусеничных машинах легкой весовой категории? 4 Опишите устройство ведущего моста колесной машины с управляемыми колесами . 5 По каким признакам классифицируются шины колесных машин.	ПК-2
2	При разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин, включая колесные и гусеничные транспортно-тяговые машины, необходимо ответить на следующие вопросы: 1 По каким признакам классифицируются полноприводные многоосные машины? 2 Опишите принцип работы газотурбинного трехвального двигателя, применяемого в колесных и гусеничных машинах. 3 Опишите конструкцию тормозной системы колесной полноприводной трехосной машины. 4 Поясните принцип действия механизма поворота гусеничной машины с бортовыми фрикционами. 5 Опишите приспособления и устройства, обеспечивающие движение транспортеров-тягачей на плаву.	ПК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.