

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Колесные и гусеничные машины**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Корниенко
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.Ю. Ястребов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	грамматику, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах	переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём	иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; навыками презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	возможности своего личностного роста; роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования.	анализировать социально значимые проблемы; проводить самодиагностику и анализ профессиональной деятельности; уметь составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.	навыками оценки накопленного опыта, анализа возможностей физического, нравственного и профессионального развития; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	базовую лексику, необходимую для осуществления профессионального общения; правила наиболее употребительной	читать и переводить со словарем литературу на профессиональные темы; участвовать в обсуждении тем в	навыками устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) на профессиональные темы;

		грамматики и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи профессионального общения; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы на профессиональные темы	ситуациях, типичных для профессионального общения; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профессиональные темы	навыками ведения переписки по профессиональным и общекультурным вопросам
--	--	---	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационно-библиотечная культура
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Культура речи и деловая коммуникация, Научно-исследовательская работа, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Русский язык и культура речи

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	292	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

- 1. About My Family and Myself(4ч.)[1,2,5,7]** 1. Работа со словарем.
2. Грамматика: Определение частей речи по формальным признакам. Множественное число существительных. Предлоги, соответствующие русским падежам. Употребление существительного в функции определения. Местоимения. Числительные.
3. Тема устной речи “About My Family and Myself”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
4. Чтение и перевод научно-популярного текста.
- 2. My working day(4ч.)[1,2,4,5,7]** 1. Грамматика: Времена группы Indefinite. Спряжение глаголов “to be”, “to have”. оборот there is / are. Предлоги времени и места. Обзор.
2. Тема устной речи “My working day”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.
4. Чтение и перевод научно-популярного текста

Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Самостоятельная работа(14ч.)[1,6,9]** Работа с грамматикой.
- 2. Самостоятельная работа(10ч.)[6,7,9]** Выполнение контрольной работы №1. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.
- 3. Самостоятельная работа(12ч.)[2,7]** Работа с темами устной речи “About My Family and Myself”, “My Working Day”. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.
- 4. Самостоятельная работа(28ч.)[5,7]** Чтение и перевод общетехнических и специальных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для

осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)

1. Our town(4ч.)[1,2,5,7] 1. Грамматика: Причастие I. Образование. Функции. Времена группы Continuous. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Our Town”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Чтение и перевод общетехнического текста.

2. Altai region {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5,7] 1. Грамматика: сравнения прилагательных и наречий. Обзор. Выполнение упражнений. 2. Тема устной речи “Altai Region”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы. 4. Чтение и перевод общетехнического текста.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Самостоятельная работа(21ч.)[1,6,9] Работа с грамматикой

2. Самостоятельная работа(15ч.)[7,9] Выполнение контрольной работы №2. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(21ч.)[2,7] Работа с темами устной речи “Our Town”, “Altai region” для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

4. Самостоятельная работа(43ч.)[5,7] Чтение и перевод общетехнических и профессиональных текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной работы
--------------------------------------	-------------------------

0	0	8	64	10
---	---	---	----	----

Практические занятия (8ч.)

- 1. Great Britain(2ч.)[3,6,7,8]** 1. Грамматика: Причастие II. Образование. Функции.
2. Тема устной речи “Great Britain”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка.
3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.
- 2. Great Britain {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,7,8]** 1. Грамматика: Времена группы Perfect. Обзор. Выполнение упражнений.
2. Тема устной речи “Great Britain”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка.
3. Чтение и перевод текста по специальности. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.
- 3. London(2ч.)[3,4,6,7]** 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог). Обзор.
2. Тема устной речи “London”. Введение. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка.
3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.
- 4. London {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,7,8]** 1. Грамматика: The Passive Voice (Страдательный залог).
2. Тема устной речи “London”. Выполнение упражнений. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Чтение и перевод текста по специальности.

Самостоятельная работа (64ч.)

- . Самостоятельная работа(30ч.)[5,7,8] Чтение и перевод текстов со словарем.
- 1. Самостоятельная работа(12ч.)[6,9]** Работа с грамматикой.
- 2. Самостоятельная работа(10ч.)[7,9]** Выполнение контрольной работы №3. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.
- 3. Самостоятельная работа(12ч.)[3,7]** Работа с темами устной речи “Great Britain”, “London”.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)	Объем контактной работы
--------------------------------------	-------------------------

Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
0	0	8	64	10

Практические занятия (8ч.)

1. Russia(2ч.)[3,6,7,8] 1. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Тема устной речи “Russia”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

2. Russia {работа в малых группах} (2ч.)[3,7,8] 1. Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. 2. Тема устной речи “Russia”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод текста по специальности.

3. The engineering profession(2ч.)[3,4,7] 1. Грамматика: Инфинитивные обороты. Complex object. Complex subject. 2. Тема устной речи “My future speciality”. Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Работа с газетой. Развитие умения анализировать социально значимые проблемы.

4. The engineering profession {работа в малых группах} (2ч.)[3,6,7,8] 1. Систематизация изученного грамматического материала. 2. Тема устной речи "Me future speciality". Выполнение упражнений .Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и профессиональном общении. 3. Чтение текста по специальности.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Самостоятельная работа(12ч.)[6,9] Работа с грамматикой.

2. Самостоятельная работа(10ч.)[7,9] Выполнение контрольной работы №4. Развитие умений составлять устные и письменные отчеты, презентовать и защищать результаты своей работы.

3. Самостоятельная работа(12ч.)[3,7] Работа с темами устной речи “Russia”, "My future speciality". Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении.

4. Самостоятельная работа(30ч.)[5,7] Чтение и перевод текстов со словарем. Изучение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека

он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Орлов, А.В. Английский язык : учеб. пособие : сб. упражнений и тестов по грамматике англ. языка для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ А.В. Орлов. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 57 с. URL:https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov_A.V._Angl.yaz._Sbornik_uprazhneni_y_i_testov_po_grammatike_1_kurs_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

2. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пособие по темам устной речи для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87экз.)

3. Языкова, И.Н. Английский язык : Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.)

4. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык : Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_u_chebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Кадулина Л. Б. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Л. Б. Кадулина [и др.] Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Митрошкина, Т. В. Грамматика английского языка : пособие для абитуриентов : [12+] / Т. В. Митрошкина. – 2-е изд. – Минск : Тетралит, 2016. – 367 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571735> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-64-6. – Текст : электронный.

7. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2014. — 512 с. — ISBN 978-5-93642-332-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тарануха Н.А. Английский язык для транспортных специальностей вузов. Т.1: Базовый профессиональный курс : учебное пособие / Тарануха Н.А., Першина Е.Ю.. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-91359-090-9. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90295.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Полезный английский. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
2	Антивирус Kaspersky
3	LibreOffice
4	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание	50-74	<i>Хорошо</i>

программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Семестр 1 Как образуется множественное число существительных в английском языке? Как спрягается (изменяется) глагол to be в настоящем/прошедшем/будущем времени? Какие действия описывает вид Simple?</p> <p>Where and when were you born? How many people are there in your family? What sport do you go in for? When do you get up? Do you go to the Institute by bus, by trolley-bus or on foot? Do you work in the library or reading-room after classes?</p> <p>Семестр 2</p>	ОК-5

	<p>Как образуются степени прилагательных и наречий в английском языке? Как образуется причастие I и каковы его функции? Какие действия описывает вид Continuous?</p> <p>Where is Altai Region located? What is the climate in Altai like? What do Altai factories produce? When was Rubtsovsk founded? What industry prevails in our town nowadays? What is the main square in the town?</p> <p>Семестр 3 Как образуется причастие II и каковы его функции? Какие действия описывает вид Perfect? Как образуется страдательный залог в английском языке?</p> <p>How many parts does the United Kingdom consist of? Are the mountains in Great Britain high? Is Great Britain rich in mineral resources? What is the political system of the country? What is the financial part of London? What is Westminster Abbey famous for? What is the richest and most beautiful part of London? Where is Nelson's Column situated? What can you say about the East End?</p> <p>Семестр 4 При помощи какого модального глагола можно рассказать об умениях человека? Какие модальные глаголы используют для выражения разрешения или просьбы? Какие модальные глаголы используют для выражения долженствования, необходимости, обязанности? Какие функции в предложении может выполнять инфинитив? What territory does Russia occupy? What countries does it border on? What are the official symbol</p>	
2	<p>Опираясь на способность к самоорганизации и самообразованию ответьте на вопросы: Какие возможности личностного роста предполагает изучение иностранного языка? Какова роль коммуникации в процессе саморазвития и самосовершенствования?</p>	ОК-7
3	<p>На основе способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере ответьте на вопросы: Какие грамматические явления характерны для текстов</p>	ОПК-3

	<p>профессиональной направленности? Каков порядок аннотирования и реферирования текстов на профессиональные темы? При помощи каких выражений можно начинать/ поддерживать/ заканчивать разговор? При помощи каких выражений можно выразить согласие (несогласие) с мнением собеседника / высказать одобрение (неодобрение), сомнение, выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий? При помощи каких выражений можно обратиться с просьбой и выразить готовность (отказ) выполнить чью-либо просьбу/ дать совет и принять (не принять совет/ пригласить к действию/ сделать предложение и выразить согласие (несогласие) принять его?</p>	
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Семестр 1 Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: - сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: How big his/her family is; if he/she has any brothers or sisters; if he/she is married; if he/she works; what he/she does for a living; what hobbies he/she has; when he/she left secondary school; what he/she is going to become; when his/her working day begin; what he/she does in the morning; how long it takes him/her to get to work; when and where he/she has lunch; how he/she gets home after his/her working day; what he/she does in the evening; what time he/she goes to bed; - постройте письменное монологическое высказывание на одну из следующих тем: About my family and myself; My working day; My flat.</p> <p>Семестр 2 Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: - сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: Where Rubtsovsk is situated; how one can get to the town; what the population of the town is; what industry prevails in our town nowadays; what food products are manufactured in the town; what educational institutions there are in Rubtsovsk; what he can say about the architecture of the</p>	OK-5

	<p>town; where Altai Region is located; what the word "Altai" means; how many rivers there are in Altai region; if Altai rich in mineral resources; what celebrities were born in Altai;</p> <p>- постройте письменное монологическое высказывание на одну из следующих тем: Our town; Altai region.</p> <p>Семестр 3</p> <p>Опираясь на способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</p> <p>- сформулируйте вопросы своему собеседнику с целью выявления следующей информации: where</p>	
5	<p>Опираясь на способность к самоорганизации и самообразованию:</p> <p>- прочтите заметку из газеты и самостоятельно подготовьте ее реферирование на английском языке, выразив свое отношение к рассматриваемой в статье проблеме;</p> <p>- подготовьте презентацию на одну из тем: About my family and myself; My working day; Rubtsovsk; Altai Region; Great Britain; London; Russia; My Future Specialty.</p>	ОК-7
6	<p>На основе способности использовать иностранный язык в профессиональной сфере:</p> <p>- выполните письменный перевод текста профессиональной тематики;</p> <p>- подготовьте реферирование (аннотацию) текста профессиональной тематики.</p>	ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.