

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.23 «Политология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Колесные и гусеничные машины**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Г.Ю. Ястребов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	сущность, структуру, основные сферы общественной жизни, со-держание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концеп-ции	использовать различные источники информации, оценивать их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объек-тивности, полноты и глубины рассмотрения вопроса, выражае-мой в них гражданской позиции, формировать собственную точку зрения, опираясь на научное историческое знание	способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по ак-туальным общественно-политическим и правовым про-блемам с учётом социальной зна-чимости своей деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Правоведение, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные	Выпускная квалификационная работа

знания, умения и владения для их изучения.	
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (4ч.)

1. Политология как научная и учебная дисциплина. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Политика как общественное явление и объект исследования. Основные этапы становления и накопления знаний о политике. Зарождение политологии как науки. Предмет, объект и методы политологии. Структура, уровни и функции политологии. Использование основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Сущность, структура, основные сферы общественной жизни, содержание современных научных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Формулирование и аргументирование мировоззренческой позиции по актуальным профессиональным и нравственным вопросам.

2. Политическая власть. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4] Власть как общественное явление. Основные концепции власти. Понятие ресурса власти. Легитимность власти и типы легитимности. Технология власти. Бюрократия Проблемы демократизации политической власти в современной России. Анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Основные этапы и ключевые события истории общественных наук, основные школы и концепции. Использование различных источников информации, оценка их с точки зрения актуальности, научной достоверности и объективности, полноты и глубины

рассмотрения вопроса, выражаемой в них гражданской позиции, формирование собственной точки зрения, опираясь на научное историческое знание.

Практические занятия (4ч.)

1. **Политология как научная и учебная дисциплина. {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4] 1. Становление и развитие политологических знаний: история и современность.
2. Проблема определения предмета политологии.
3. Методологические основы политологии.
4. Политическая теория и идеология – взаимосвязь и различие.
5. Понятие и анализ различных мировоззренческих позиций.
2. **Политическая власть {беседа} (2ч.)**[1,2,3,4] 1. Сущность политической власти.
2. Технология власти.
3. Типы легитимности политической власти.
4. Власть, знание и общество.
5. Формулировка собственной гражданско-патриотической позиции по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. **Подготовка к текущим занятиям.(35ч.)**[1,2,3,4] Подготовка к текущим занятиям. Самостоятельное изучение материала. Подготовка к контрольным опросам и докладам, проводимым на семинарских занятиях - 98 часов
2. **Контрольная работа(25ч.)**[1,2,3,4] Выполнение контрольной работы
3. **Подготовка к зачету(4ч.)**[1,2,3,4] Проработка конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Попов, В.И. Политология : учеб. метод. пособие для бакалавров всех направлений и форм обучения/ В.И. Попов. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 127 с. (160 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Горелов, А. А. Политология : учебное пособие : [16+] / А. А. Горелов. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр.: с. 202. – ISBN 978-5-89349-468-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 31.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Библиотека Гумер. Электронная библиотека политологии. Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Политология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Политология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя способность анализировать основные этапы	ОК-2

	<p>и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите типы политических конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>Какое содержание вкладывается в понятие "политическая этика"?</p> <p>Перечислите важнейшие трактовки проблемы соотношения морали и политики.</p> <p>Чему в политике следует отдавать предпочтение - праву или нравственности?</p> <p>Укажите структуру политической культуры.</p> <p>Укажите сущность политической власти.</p> <p>Укажите этапы становления понятия правового государства.</p> <p>Назовите характерные черты и признаки политического лидерства.</p>	
2	<p>Владея способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по актуальным общественно-политическим и правовым проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте методы урегулирования политических конфликтов.</p> <p>Выявите, какова в политике взаимосвязь между справедливостью, правом и нравственностью?</p> <p>Проанализируйте понятие политического режима.</p> <p>Проанализируйте понятие демократия и перспективы ее развития.</p> <p>Сформулируйте место и роль политологии среди других социальных и гуманитарных наук?</p> <p>Определите проблемы формирования политической культуры.</p> <p>Проанализируйте понятие власти и выявите ее истоки.</p> <p>На основе самостоятельного анализа покажите, что вы понимаете под моральным компромиссом и какое содержание вкладываете в известную формулу "политика есть искусство возможного"?</p>	ОК-2
3	<p>Используя способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, выполните следующие задания:</p> <p>Укажите взаимосвязь и различие политической теории и идеологии.</p> <p>Как решаются в политике антиномии равенство - свобода, реальное - идеальное?</p>	ОК-1

	<p>Как решается в политике вопрос о соотношении целей и средств? В чем состоит научность политической науки? Укажите сущность классовой концепции государства. Назовите типы легитимности политической власти. Назовите основные этапы формирования и эволюции политической науки. Перечислите основные исторические вехи формирования и эволюции гражданского общества. Приведите современную трактовку государства и гражданского общества. Что понимается под методологией политологического исследования? Назовите основные принципы сравнительного метода.</p>	
4	<p>Владея навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций, выполните следующие практические задания:</p> <p>Выявите характерные признаки различных типов политического сознания. Сформулируйте вашу собственную позицию по вопросу соотношения морали и политики. Дайте общую характеристику политического языка и понятийно-категориального аппарата политической науки.</p> <p>Выявите, чем отличаются друг от друга социология, политическая социология и политическая наука? Выявите и проанализируйте сущностные характеристики гражданского общества. Сравните теории общественного договора (Гоббс, Локк, Руссо), выявите элементы сходства и различия. Проанализируйте этапы становления понятия правового государства. Проанализируйте, какое место в политологическом анализе занимают объяснение и понимание? Самостоятельно проанализируйте и определите, в чем суть плюрализма и принципа разделения различных сфер общественной жизни?</p>	ОК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.