

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля**


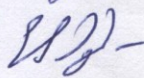
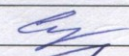
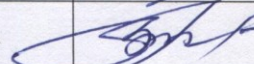
ПМ. 03 Проектирование и разработка информационных систем

(код и наименование профессионального модуля по учебному плану специальности)

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Входит в состав цикла: Профессиональный цикл

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|---|--------------------------|---------------|---|
| Разработчик | Доцент кафедры | А.С. Шевченко |  |
| Одобрена на заседании кафедры « <u>дб</u> », <u>01</u> 20 <u>21</u> г., протокол № <u>7</u> | Зав. кафедрой ПМ | Е.А. Дудник |  |
| Согласовал | Декан ТФ | А.В. Сорокин |  |
| | И.о. начальника ОУРАМ | О.В. Хахина |  |

Рубцовск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы | 3 |
| 1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля: | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы..... | 9 |
| 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля | 11 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 19 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения..... | 19 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 21 |
| Приложение А..... | 23 |
| Приложение Б | 36 |

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

Проектирование и разработка информационных систем

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, обязательная и вариативная части

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель освоения профессионального модуля «Проектирование и разработка информационных систем» - развитие профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен осуществлять постановку задач по обработке информации, проводить анализ предметной области, осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений, решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ, разрабатывать графический интерфейс приложения, создавать и управлять проектом по разработке приложения, а также проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

Основными задачами курса является получить навыки в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств, обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы, программировании в соответствии с требованиями технического задания, использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы, применении методики тестирования разрабатываемых приложений, определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы, разработке документации по эксплуатации информационной системы, проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции и модификации отдельных модулей информационной системы.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны: | | |
|---------------------------------------|--|--|---|-------------------------|
| | | знать | уметь | иметь практический опыт |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять | |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|--|
| | | <p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> | |
| ОК 02 | <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> | |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> | |
| ОК 04 | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| ОК 06 | <p>Проявлять граждан-</p> | <p>сущность граждан-</p> | <p>описывать значимость</p> | |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|--|
| | ско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности | своей специальности | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности | |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать про- | |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|---|
| | | | стые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | |
| ПК 5.1. | Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. | Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем. | Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств. | Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии. |
| ПК 5.2. | Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. | Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систематизации и сертификации и систему обеспечения | Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. | Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | | <p>качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Сервисно - ориентированные архитектуры.</p> <p>Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p> <p>Методы и средства проектирования информационных систем.</p> <p>Основные понятия системного анализа.</p> | | |
| ПК 5.3 | <p>Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системе обеспечения качества продукции.</p> <p>Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> <p>Файлового ввода-вывода.</p> <p>Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p> | <p>Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p> | <p>Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> <p>Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p> |
| ПК 5.4 | <p>Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Национальной и международной системы стандартизации и сертификации и системе обеспечения качества продукции, методы контроля качества.</p> <p>Объектно-ориентированное программирование.</p> <p>Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интер-</p> | <p>Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.</p> <p>Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ.</p> <p>Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.</p> | <p>Разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы.</p> <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции.</p> <p>Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p> |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|---|
| | | <p>фейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> | <p>Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p> | |
| ПК 5.5 | <p>Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> | <p>Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p> | <p>Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p> | <p>Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p> |
| ПК 5.6 | <p>Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> | <p>Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p> | <p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> | <p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> |
| ПК 5.7 | <p>Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p> | <p>Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p> | <p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> | <p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|--|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки: | 760 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 674 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 75 |
| лабораторные работы | 242 |
| уроки | 25 |
| курсовой проект | 8 |
| учебная практика | 108 |
| производственная практика | 216 |
| Консультации | 13 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачета, зачетов с оценкой, экзамен по модулю | 38 |

2.1.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.03.01 Проектирование и дизайн информационных систем

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки: | 68 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 56 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| лабораторные работы | 32 |
| уроки | 8 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.1.2 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.03.02 Разработка кода информационных систем

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки: | 102 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 79 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 18 |
| лабораторные работы | 61 |

| | |
|---|----------|
| уроки | 0 |
| Консультации | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 9 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета | 8 |

2.1.3 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.03.03 Тестирование информационных систем

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки: | 98 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 85 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 17 |
| лабораторные работы | 51 |
| уроки | 17 |
| Консультации | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.1.4 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.03.04 Объектно-ориентированное программирование

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|-------------------------------------|
| Общий объем учебной нагрузки: | 162 |
| Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 130 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 24 |
| лабораторные работы | 98 |
| курсовой проект | 8 |
| уроки | 0 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета | 12 |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Проектирование и разработка информационных систем:

2.2.1 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.01 Проектирование и дизайн информационных систем:

Семестр 1

| Наименование раздела и темы профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения** |
|---|---|--|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.01 Проектирование и дизайн информационных систем | | 68 | |
| Тема 1. Основы проектирования информационных систем | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем | 1 | <i>Репродуктивный</i> 8 |
| | 2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа. | 1 | |
| | 3. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. | 1 | |
| | 4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения. | 1 | |
| | 5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений | 1 | |
| | 6. Слияние и расщепление моделей. | 1 | |
| | 7. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени | 1 | |
| | 8. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка. | 1 | |
| | 9. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами | 1 | |
| В том числе уроков: | | | |
| 1. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда –структура, интерфейс, элементы управления. | 2 | <i>продуктивный, репродуктивный</i> 8 | |
| 2. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения. | 2 | | |
| 3. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO). | 2 | | |
| 4. Работы (Activity). Стрелки (Argow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы. | 2 | | |
| В том числе лабораторных работ: | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная работа «Анализ предметной области различными методами: контент-анализ, вебметрический анализ, анализ ситуаций, моделирование и др.» 2. Лабораторная работа «Изучение устройств автоматизированного сбора информации» 3. Лабораторная работа «Оценка экономической эффективности информационной системы» 4. Лабораторная работа «Разработка модели архитектуры информационной системы» 5. Лабораторная работа «Обоснование выбора средств проектирования информационной системы» 6. Лабораторная работа «Описание бизнес-процессов заданной предметной области» | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><i>продуктивный, репродуктивный 12</i></p> |
| Тема 2. Система обеспечения качества информационных систем | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO. | 1 | <i>Репродуктивный 4</i> |
| | 2. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем | 1 | |
| | 3. Автоматизация систем управления качеством разработки. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем | 1 | |
| | 4. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах | 1 | |
| <i>В том числе лабораторных работ:</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная работа «Построение модели управления качеством процесса изучения модуля «Проектирование и разработка информационных систем»» 2. Лабораторная работа «Реинжиниринг методом интеграции» 3. Лабораторная работа «Разработка требований безопасности информационной системы» 4. Лабораторная работа «Реинжиниринг бизнес-процессов методом горизонтального и/или вертикального сжатия» | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><i>продуктивный, репродуктивный 10</i></p> | |
| Тема 3. Разработка документации информационных систем | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы. | 1 | <i>Репродуктивный 4</i> |
| | 2. Построение и оптимизация сетевого графика. | 1 | |
| | 3. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация. Пользовательская документация. Маркетинговая документация. Самодокументирующиеся программы. Назначение, виды и оформление сертификатов. | 2 | |
| | <i>В том числе лабораторных работ:</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная работа «Проектирование спецификации информационной системы индивидуальному заданию» 2. Лабораторная работа «Разработка общего функционального описания программного средства по индивидуальному заданию» 3. Лабораторная работа «Разработка руководства по установке программного средства по индивидуальному заданию» 4. Лабораторная работа «Разработка руководства пользователя программного средства по индивидуальному заданию» 5. Лабораторная работа «Изучение средств автоматизированного документирования» | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p><i>продуктивный, репродуктивный 10</i></p> | |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам подготовка к экзамену. | 4 | <i>продуктивный</i> |
| Консультации | 2 | <i>продуктивный</i> |
| Промежуточная аттестация | Экзамен (6 часов) | |
| Всего | 68 | |

2.2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.02 Разработка кода информационных систем:

Семестр 2, 3

| Наименование раздела и темы профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения** |
|---|--|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.02 Разработка кода информационных систем | | 102 | |
| Раздел 1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой (семестр 2) | | | |
| Тема 1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой | Содержание учебного материала | 67 | |
| | 1. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности. | 1 | <i>Репродуктивный 10</i> |
| | 2. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор средств обработки информации | 1 | |
| | 3. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка | 1 | |
| | 4. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы. Сервисно - ориентированные архитектуры. | 1 | |
| | 5. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ. | 1 | |
| | 6. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. Разработка сценариев с помощью специализированных языков | 2 | |
| | 7. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). | 1 | |
| | 8. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования | 1 | |
| | 9. Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов | 1 | |
| В том числе лабораторных работ: | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>1. Лабораторная работа «Построение диаграммы Вариантов использования и диаграммы. Последовательности и генерация кода»</p> <p>2. Лабораторная работа «Построение диаграммы Кооперации и диаграммы Развертывания и генерация кода»</p> <p>3. Лабораторная работа «Построение диаграммы Деятельности, диаграммы Состояний и диаграммы Классов и генерация кода»</p> <p>4. Лабораторная работа «Построение диаграммы компонентов и генерация кода»</p> <p>5. Лабораторная работа «Построение диаграмм потоков данных и генерация кода»</p> <p>6. Лабораторная работа «Разработка графического интерфейса пользователя»</p> <p>7. Лабораторная работа «Реализация алгоритмов обработки числовых данных. Отладка приложения»</p> <p>8. Лабораторная работа «Реализация алгоритмов поиска. Отладка приложения»</p> <p>9. Лабораторная работа «Реализация обработки табличных данных. Отладка приложения»</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> | <p><i>продуктивный, репродуктивный</i></p> <p>45</p> |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам подготовка к экзамену. | | 4 | <i>продуктивный</i> |
| Консультации | | 2 | <i>продуктивный</i> |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | | 6 | |
| Учебная практика по модулю | | 108 | <i>продуктивный, репродуктивный</i> |
| <p>Составление программ линейной структуры. Повторение основных понятий. Использование команд ввода, вывода, присваивания. Использование стандартных функций для работы с числовыми и символьными данными.</p> <p>Составление программ с ветвлениями.</p> <p>Программирование циклических процессов. Комбинирование условных и циклических процессов.</p> <p>Составление блок-схем и программ.</p> <p>Одномерные массивы: повторение основных понятий. Составление программ с разными способами создания одномерных массивов (ввод, присваивание), выборкой элементов по различным признакам, расчет сумм, произведений, заменой элементов, обработкой нескольких массивов разного типа. Поиск минимального и максимального элементов массива. Сортировка массива, методы сортировки.</p> <p>Алгоритм работы на примерах обработки двумерных массивов. Блок-схема. Составление программ работы с двумерными массивами.</p> <p>Составление программ, содержащих обработку текстовых файлов. Поиск информации в файле. Вывод результатов работы программы в файл на диске и на экран. Объединение файлов.</p> <p>Создание файлов типа запись. Поиск информации в файлах типа запись. Организация обработки файлов с помощью меню.</p> <p>Составление программ по индивидуальным заданиям.</p> | | | |
| Раздел 2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе (семестр 3) | | | |
| Тема 2. Разработка и модификация информационных систем | Содержание учебного материала | 35 | |
| | 1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы. | 1 | <i>репродуктивный</i> |
| | 2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта | 1 | |
| | 3. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств. | 1 | |
| | 4. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей. | 1 | |
| | 1 | | |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | 5. Настройки среды разработки. Отладка приложений. Организация обработки исключений. 6. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных. 7. Организация файлового ввода-вывода. 8. Процесс отладки. Отладочные классы. Спецификация настроек типовой ИС. | 1 1 1 | |
| | В том числе лабораторных работ: | | |
| | 1. Лабораторная работа «Обоснование выбора технических средств» 2. Лабораторная работа «Стоимостная оценка проекта» 3. Лабораторная работа «Построение и обоснование модели проекта» 4. Лабораторная работа «Установка и настройка системы контроля версий с разграничением ролей» 5. Лабораторная работа «Проектирование и разработка интерфейса пользователя. Разработка и отладка генератора случайных символов» 6. Лабораторная работа «Разработка приложений для моделирования процессов и явлений. Отладка приложения» 7. Лабораторная работа «Интеграция модуля в информационную систему. Программирование обмена сообщениями между модулями» Реализация занятия в форме практической подготовки 8. Лабораторная работа «Организация файлового ввода-вывода данных» | 2 2 2 2 2 2 2 2 | продуктивный, репродуктивный 16 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам подготовка к экзамену. | 5 | продуктивный |
| | Консультации | 4 | репродуктивный, продуктивный |
| | Промежуточная аттестация (Зачет) | 2 | |
| | Всего | 210 | |

2.2.3 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.03 Тестирование информационных систем:

Семестр 4

| Наименование раздела и темы профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения** |
|---|--|-------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.03 Тестирование информационных систем | | 98 | |
| Тема 1. Отладка и тестирование ин- | Содержание учебного материала | 68 | |
| | 1. Организация тестирования в команде разработчиков | 2 | Репродуктивный 17 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| формационных систем | 2. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные) | 2 | |
| | 3. Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования | 2 | |
| | 4. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработке. | 2 | |
| | 5. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок. | 2 | |
| | 6. Выявление ошибок системных компонентов. | 3 | |
| | 7. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах. | 4 | |
| В том числе уроков: | | | |
| 1. Нагрузочное тестирование, стрессовое тестирование. | 6 | <i>продуктивный, репродуктивный 17</i> | |
| 2. Тестирование интеграции. | 4 | | |
| 3. Конфигурационное тестирование. | 4 | | |
| 4. Тестирование установки. | 3 | | |
| В том числе лабораторных работ: | | | |
| 1. Лабораторная работа «Разработка тестового сценария проекта» | 8 | <i>продуктивный, репродуктивный 51</i> | |
| 2. Лабораторная работа «Разработка тестовых пакетов» | 8 | | |
| 3. Лабораторная работа «Использование инструментария анализа качества» | 8 | | |
| 4. Лабораторная работа «Анализ и обеспечение обработки исключительных ситуаций» | 10 | | |
| 5. Лабораторная работа «Функциональное тестирование» | 8 | | |
| 6. Лабораторная работа «Тестирование безопасности» | 9 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам подготовка к экзамену. | | 6 | <i>продуктивный</i> |
| Консультации | | 1 | <i>продуктивный</i> |
| Промежуточная аттестация | | Экзамен (6 часов) | |
| Всего | | 98 | |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;
репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

2.2.3 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК. 03.04 Объектно-ориентированное программирование:

Семестр 3, 4

| Наименование раз- | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная | Объем часов | Уровень |
|-------------------|--|-------------|---------|
|-------------------|--|-------------|---------|

| дела и темы профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) | учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | освоения** |
|--|---|------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 03.04 Объектно-ориентированное программирование | | 162 | |
| Раздел 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования (семестр 3) | | | |
| Тема 1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования | Содержание учебного материала | 94 | |
| | 1. ООП как подход к программированию. Современные подходы к программированию. Особенности декларативного подхода. Особенности императивного подхода. Особенности функционального подхода. | 2 | <i>Репродуктивный 16</i> |
| | 2. Основные понятия ООП. | 2 | |
| | 3. Абстракция, инкапсуляция, наследование и полиморфизм. Преимущества и недостатки ООП. | 2 | |
| | 4. Понятие класса, объекта. Конструкторы. | 4 | |
| 5. Понятие инкапсуляции и его применение. Инкапсуляция в ООП. Примеры инкапсуляции (описание и применение). | 2 | | |
| 6. Виды областей видимости объектов. Рекомендации по разграничению областей видимости. Преимущества инкапсуляции. | 2 | | |
| 7. Свойства (описание и применение). | 2 | | |
| | В том числе лабораторных работ: | | |
| | 1. Лабораторная работа «Структуры». | 16 | <i>продуктивный, репродуктивный 64</i> |
| | 2. Лабораторная работа «Простейшие классы». | 16 | |
| | 3. Лабораторная работа «Классы и методы». | 16 | |
| | 4. Лабораторная работа «Классы и свойства». | 16 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам подготовка к экзамену. | | 6 | <i>продуктивный</i> |
| Консультации | | 2 | <i>продуктивный</i> |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | | 6 | |
| Раздел 2. Основы объектно-ориентированного программирования (семестр 4) | | | |
| Тема 2. Основы объектно-ориентированного программирования | Содержание учебного материала | 68 | |
| | 1. Понятие наследования. Наследование в ООП. Базовые и производные классы. | 1 | <i>репродуктивный 8</i> |
| | 2. Множественное наследование и интерфейсы. Иерархия классов. | 1 | |
| | 3. Наследования и его применение. Примеры наследования (описание и применение). | | |
| | 4. Понятие полиморфизма и его применение. | 1 | |
| | 5. Полиморфизм в функциональном программировании и ООП. Виды полиморфизма. Абстрактные типы данных. | 1 | |
| | 6. Методы вызова процедур. Преимущества программирования с полиморфизмом. | 1 | |
| | 7. Система типизации. Неформальное и формальное определения типов. Преимущества теорий с типами. Классификация систем типизации. | 1 | |
| | 8. Пространства имен. Преобразование типов. | 1 | |
| | 1 | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | В том числе лабораторных работ: | | |
| | 1. Лабораторная работа «Применение наследования» | 10 | <i>продуктивный, репродуктивный 34</i> |
| | 2. Лабораторная работа «Наследование. Перегрузка методов» | 10 | |
| | 3. Лабораторная работа «Разработка программных модулей, используя основные принципы ООП» | 14 | |
| | Курсовой проект Создание программы, используя языки объектно-ориентированного программирования по индивидуальному заданию. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Проработка теоретического материала, подготовка к лабораторным работам, Подготовка курсового проекта, подготовка к экзамену. | 10 | <i>продуктивный</i> |
| | Консультации | 2 | <i>репродуктивный, продуктивный</i> |
| | Промежуточная аттестация (Экзамен) | 6 | |
| | Производственная практика Исследование предметной области. Сбор сведений о программном обеспечении автоматизированных систем предприятия (организации). Определение проблемы, недостатков в действующей модели бизнес-процессов. Разработка модели бизнес-процессов «как есть». Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определение стратегии развития бизнес-процессов организации, разработка модели бизнес-процессов «как должно быть». Разработка информационной системы, используя языки объектно-ориентированного программирования, разработка графического интерфейса приложения, инсталляционных дистрибутивов. Тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации. Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы. Обучение персонала предприятия работе с системой. | 216 | <i>продуктивный</i> |
| | Всего | 378 | |

Семестр 4

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Итоговый контроль | | Экзамен по модулю (6 часов) | |
| | Всего: | 6 | |

3 Условия реализации профессионального модуля

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), мастерской вычислительной техники и программного обеспечения, мастерской информационных систем, лаборатории проектирования и сопровождения информационных систем, лаборатории проектирования и сопровождения информационных систем, программирования и баз данных, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- Доска;
- Проектор;
- Экран.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

- Microsoft Visual Studio,
- Интерпретатор Python,
- IDE PyCharm,
- Microsoft Visio Professional.
- Lazarus, Free Pascal на базе лицензии LGPL

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основная литература

1. Абрамов, Г. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / Г. В. Абрамов, И. Е. Медведкова, Л. А. Коробова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4488-0730-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88888.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0015-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66387.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие для СПО / Н. А. Вязовик. — Саратов : Профобразование, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-4488-0365-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86206.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86202.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Лебедева, Т. Н. Теория и практика объектно-ориентированного программирования : учебное пособие для СПО / Т. Н. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-4488-0350-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86080.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Сеницын, С. В. Верификация программного обеспечения : учебное пособие для СПО / С. В. Сеницын, Н. Ю. Налютин. — Саратов : Профобразование, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-0357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86194.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.2 Дополнительная литература

7. Железко, Б.А. Офисное программирование : [12+] / Б.А. Железко, Е.Г. Новицкая, Г.Н. Подгорная. — Минск : РИПО, 2017. — 100 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463613> (дата обращения: 20.10.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-985-503-681-5. — Текст : электронный.

8. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для СПО / Т. М. Зубкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 468 с. — ISBN 978-5-4488-0354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86208.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86210.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с.: ил. - Библиогр: с. 203-204; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87389.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86075.html> (дата обращения: 20.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Памбухчиянц, О.В. Организация торговли / О.В. Памбухчиянц. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 294 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496075> (дата обращения: 20.10.2020). — ISBN 978-5-394-02189-3. — Текст : электронный.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

14. <http://www.spiderproject.ru> – сайт компании "Спайдер Проджект Технологии" (Россия), консалтинг по управлению проектами.
15. <http://www.pmi.org> – официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США).
16. <http://www.microsoft.com/rus/office/project/> – раздел на русском сервере Microsoft, посвященный Microsoft Project.
17. <http://www.betec.ru/> - Бизнес-инжиниринговые технологии.
18. <http://www.businessstudio.ru/> - Современные технологии управления.
19. <http://www.expert-systems.com> - официальный сайт компании «Expert Systems».
20. Тесты для преподавателей Центров сертифицированного обучения (ЦСО) – <http://1c.ru/rus/partners/training/cso/tests/default.jsp>.
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://real.tepkom.ru/Real_OM-СМ_A.asp

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль проводится преподавателем в течение лабораторных работ. Обучение по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта и других форм промежуточной аттестации. Итоговой формой контроля является экзамен по модулю.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Иметь практический опыт: Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии. Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации. | <i>Защита отчетов по лабораторным работам</i> <i>Защита отчетов по практикам</i> <i>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной и производственной практики</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Защита курсового проекта</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i> <i>Экзамен по модулю.</i> |
| уметь: Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. | |

Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

Создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи.

Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ.

Разрабатывать графический интерфейс приложения.

Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.

Использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.

Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы.

Использовать стандарты при оформлении программной документации.

Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации.

Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.

знать:

Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.

Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения.

Основные процессы управления проектом разработки.

Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.

Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества.

Сервисно - ориентированные архитектуры.

Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).

Объектно-ориентированное программирование

Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования.

Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.

Особенности программных средств, используемых в разработке ИС.

Основные модели построения информационных систем, их структура.

Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Реинжиниринг бизнес-процессов

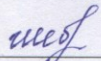
Системы обеспечения качества продукции.

Методы контроля качества в соответствии со стандартами.

Составитель (составители) ФОМ по профессиональному модулю:

Шевченко Алеся Сергеевна, доцент, канд. физ.-мат. наук кафедра ПМ
ФИО, учёное звание, учёная степень наименование кафедры

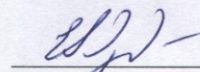
26. 01. 2021
дата


подпись

Экспертное заключение ФОМ по профессиональному модулю:
«Проектирование и разработка информационных систем»

Эксперт* Дудник Евгения Александровна, доцент, канд. физ.-мат. наук
ФИО, учёное звание, кафедра (место основной работы)
кафедра ПМ

29. 01. 2021
дата


подпись

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

| Контролируемые разделы профессионального модуля | Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--|---------------------------------------|---|
| МДК 03.01 Проектирование и дизайн информационных систем | ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.6. ПК 5.7. | Контрольный опрос Экзамен Зачет | Методические указания к лабораторным работам Задания для текущего контроля успеваемости Тесты промежуточной аттестации |
| МДК 03.02 Разработка кода информационных систем | ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. | Контрольный опрос Экзамен Зачет | Методические указания к лабораторным работам Задания для текущего контроля успеваемости Тесты промежуточной аттестации |
| МДК 03.03 Тестирование информационных систем | ПК 5.2. ПК 5.5. ПК 5.6. | Контрольный опрос Зачет с оценкой | Методические указания к лабораторным работам Задания для текущего контроля успеваемости Тесты промежуточной аттестации |
| МДК 03.04 Объектно-ориентированное программирование | ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. | Контрольный опрос Экзамен | Методические указания к лабораторным работам Методические указания по выполнению курсового проекта Задания для текущего контроля успеваемости Тесты промежуточной аттестации |
| УП. 03.01 Учебная практика | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. | Защита отчета Зачет с оценкой | Программа практики |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| ПП. 03.01 Производствен- ная практика | ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. | Защита отчета Зачет с оценкой | Программа практики |
| ПМ 03 Осуществ- ление интеграции программных мо- дулей | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. | Экзамен по модулю | Тесты итогового контроля. |

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ МДК 03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Типовые вопросы по лабораторным работам:

1. Валидация кода на стороне сервера и разработчика.
2. Основные понятия и определения ИС.
3. Жизненный цикл информационных систем
4. Организация и методы сбора информации.
5. Анализ предметной области.
6. Основные понятия системного и структурного анализа.
7. Постановка задачи обработки информации.
8. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
9. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.
10. Сервисно - ориентированные архитектуры.
11. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений
12. Слияние и расщепление моделей.
13. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем.
14. Оценка экономической эффективности информационной системы.
15. Стоимостная оценка проекта.
16. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.
17. Основные процессы управления проектом.
18. Средства управления проектами
19. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.
20. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.

Типовые вопросы на контрольную работу:

1. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.
2. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем
3. Автоматизация систем управления качеством разработки. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем
4. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах
5. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем
6. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.
7. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.

8. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.
9. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений
10. Слияние и расщепление моделей.
11. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени
12. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.
13. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами.
14. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.
15. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация. Пользовательская документация. Маркетинговая документация. Самодокументирующиеся программы. Назначение, виды и оформление сертификатов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ МДК 03.02 РАЗРАБОТКА КОДА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Типовые вопросы по лабораторным работам:

Раздел 1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой

1. Структура CASE-средства.
2. Структура среды разработки. Основные возможности.
3. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой.
4. Выбор средств обработки информации
5. Организация работы в команде разработчиков.
6. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка
7. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы.
8. Сервисно - ориентированные архитектуры.
9. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.
10. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования.
11. Разработка сценариев с помощью специализированных языков
12. Требования к интерфейсу пользователя.
13. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).
14. Понятие спецификации языка программирования.
15. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования
16. Основные конструкции выбранного языка программирования.
17. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов

Раздел 2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе

1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.

2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств.
3. Построение архитектуры проекта.
4. Шаблон проекта.
5. Мониторинг разработки проекта.
6. Сохранение версий проекта
7. Определение конфигурации информационной системы.
8. Выбор технических средств.
9. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей.
10. Настройки среды разработки.
11. Отладка приложений.
12. Организация обработки исключений.
13. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.
14. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.
15. Организация файлового ввода-вывода.
16. Процесс отладки.
17. Отладочные классы.
18. Спецификация настроек типовой ИС.

Типовые вопросы на контрольную работу:

Раздел 1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой

1. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности.
2. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор средств обработки информации
3. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка
4. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы. Сервисно - ориентированные архитектуры.
5. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.
6. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. Разработка сценариев с помощью специализированных языков
7. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).
8. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования
9. Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов

Раздел 2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе

1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.
2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта
3. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.

4. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей.
5. Настройки среды разработки. Отладка приложений. Организация обработки исключений.
6. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.
7. Организация файлового ввода-вывода.
8. Процесс отладки. Отладочные классы. Спецификация настроек типовой ИС.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ МДК 03.03 ТЕСТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Типовые вопросы по лабораторным работам:

1. Организация тестирования в команде разработчиков
2. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)
3. Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования
4. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.
5. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.
6. Выявление ошибок системных компонентов.
7. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.

Типовые вопросы на контрольную работу:

1. Организация тестирования в команде разработчиков
2. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)
3. Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования
4. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.
5. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.
6. Выявление ошибок системных компонентов.
7. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ МДК 03.04 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Типовые вопросы по лабораторным работам:

1. Что такое partial класс?
2. Что такое partial метод?
3. Когда нужно применять частичные классы и методы?
4. Что такое ООП?
5. Какие основные парадигмы ООП вы знаете?
6. Что такое инкапсуляция?
7. Что такое ассоциация?
8. Какие связи отношений между классами вы знаете?
9. Чем поля, помеченные ключевым словом readonly, отличаются от констант?
10. Что такое наследование?
11. Какие недостатки наследования вы знаете?
12. Что такое модификаторы доступа и где их используют?

13. Назовите основные парадигмы ООР.
14. Что такое полиморфизм?
16. Зачем используется ключевое слово virtual?
17. Чем абстрактный класс отличается от интерфейса?
18. Что такое множественное наследование?
19. Чем абстрактный класс отличается от конкретного?
20. Какие члены могут быть абстрактными?

Типовые вопросы на контрольную работу:

1. Наследование в ООП.
2. Базовые и производные классы.
3. Полиморфизм.
4. Система типизации.
5. Основные понятия ООП.
6. Инкапсуляция.
7. Абстракция.
8. Понятие класса, объекта.
9. Конструкторы.
10. Структуры.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 03.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Основные понятия и определения ИС. Жизненный цикл информационных систем
2. Организация и методы сбора информации. Анализ предметной области. Основные понятия системного и структурного анализа.
3. Постановка задачи обработки информации. Основные виды, алгоритмы и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации.
4. Основные модели построения информационных систем, их структура, особенности и области применения.
5. Сервисно - ориентированные архитектуры. Анализ интересов клиента. Выбор вариантов решений
6. Слияние и расщепление моделей.
7. Особенности информационного, программного и технического обеспечения различных видов информационных систем. Экспертные системы. Системы реального времени
8. Оценка экономической эффективности информационной системы. Стоимостная оценка проекта. Классификация типов оценок стоимости: оценка порядка величины, концептуальная оценка, предварительная оценка, окончательная оценка, контрольная оценка.
9. Основные процессы управления проектом. Средства управления проектами
10. Методы и средства проектирования информационных систем. Case-средства для моделирования деловых процессов (бизнес-процессов). Инструментальная среда – структура, интерфейс, элементы управления.
11. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения.

12. Диаграммы IDEF0: диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO).
13. Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы.
14. Основные понятия качества информационной системы. Национальный стандарт обеспечения качества автоматизированных информационных систем. Международная система стандартизации и сертификации качества продукции. Стандарты группы ISO.
15. Методы контроля качества в информационных системах. Особенности контроля в различных видах систем
16. Автоматизация систем управления качеством разработки. Обеспечение безопасности функционирования информационных систем
17. Стратегия развития бизнес-процессов. Критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов. Модернизация в информационных системах
18. Перечень и комплектность документов на информационные системы согласно ЕСПД и ЕСКД. Задачи документирования. Предпроектная стадия разработки. Техническое задание на разработку: основные разделы.
19. Построение и оптимизация сетевого графика.
20. Проектная документация. Техническая документация. Отчетная документация. Пользовательская документация. Маркетинговая документация. Самодокументирующиеся программы. Назначение, виды и оформление сертификатов.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 03.02 РАЗРАБОТКА КОДА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Раздел 1. Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой

10. Структура CASE-средства. Структура среды разработки. Основные возможности.
11. Основные инструменты среды для создания, исполнения и управления информационной системой. Выбор средств обработки информации
12. Организация работы в команде разработчиков. Система контроля версий: совместимость, установка, настройка
13. Обеспечение кроссплатформенности информационной системы. Сервисно - ориентированные архитектуры.
14. Интегрированные среды разработки для создания независимых программ.
15. Особенности объектно-ориентированных и структурных языков программирования. Разработка сценариев с помощью специализированных языков
16. Требования к интерфейсу пользователя. Принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI).
17. Понятие спецификации языка программирования. Синтаксис языка программирования. Стиль программирования
18. Основные конструкции выбранного языка программирования. Описание переменных, организация ввода-вывода, реализация типовых алгоритмов

Раздел 2. Идентификация и устранение ошибок в информационной системе

1. Обоснование и осуществление выбора модели построения или модификации информационной системы.

2. Обоснование и осуществление выбора средства построения информационной системы и программных средств. Построение архитектуры проекта. Шаблон проекта. Мониторинг разработки проекта. Сохранение версий проекта
3. Определение конфигурации информационной системы. Выбор технических средств.
4. Формирование репозитория проекта, определение уровня доступа в системе контроля версий. Распределение ролей.
5. Настройки среды разработки. Отладка приложений. Организация обработки исключений.
6. Виды, цели и уровни интеграции программных модулей. Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.
7. Организация файлового ввода-вывода.
8. Процесс отладки. Отладочные классы. Спецификация настроек типовой ИС.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 03.03 ТЕСТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1. Организация тестирования в команде разработчиков
2. Виды и методы тестирования (в том числе автоматизированные)
3. Тестовые сценарии, тестовые варианты. Оформление результатов тестирования
4. Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.
5. Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.
6. Выявление ошибок системных компонентов.
7. Реинжиниринг бизнес-процессов в информационных системах.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 03.04 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Основные понятия ООП. Абстракция, инкапсуляция, наследование и полиморфизм.
2. Преимущества и недостатки ООП.
3. Понятие класса, объекта. Конструкторы.
4. Инкапсуляция в ООП. Примеры инкапсуляции.

ТЕСТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ (для проведения квалификационного экзамена)

Практическое задание по разработке объектно-ориентированных программ.

Варианты:

1. Разработка иерархии классов и приложения для имитации работы склада организации оптовой торговли.
2. Разработка иерархии классов и приложения для реализации справочника меломана
3. Разработка иерархии классов и приложения для имитации жизни пчелиного улья
4. Разработка иерархии классов и приложения для имитации процесса взаимодействия пользователей компьютерных классов.
5. Разработка иерархии классов и приложения для имитации работы банкомата.

Критерии оценки

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Отлично</i> | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| <i>Хорошо</i> | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| <i>Удовлетворительно</i> | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

Приложение Б

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Прикладная математика»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ Проектирование и разработка информационных систем ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Проектирование и разработка информационных систем

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Форма обучения: очная

Рубцовск, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Междисциплинарные курсы «МДК 03.01 Проектирование и дизайн информационных систем», «МДК 03.02 Разработка кода информационных систем», «МДК 03.03 Тестирование информационных систем», «МДК 03.04 Объектно-ориентированное программирование» входят в профессиональный модуль ПМ 03 «Проектирование и разработка информационных систем» и реализуются для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений студентов проводится текущий контроль согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в формах защиты лабораторных работ и контрольных работ.

Защита лабораторных работ позволяет оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, применять стандартные методы решения задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ результата работы.

По результатам выполнения работ обучающийся формирует отчет. Оценка уровня сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты результатов каждой лабораторной работы студентами в соответствии с графиком проведения занятий. Шкалы и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы.

Промежуточная аттестация, в соответствии с РПД, проводится в виде экзамена по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Типовые вопросы и задания, предназначенные для контроля усвоения знаний и освоения умений, а также форма билета представлены в ФОС дисциплины.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации приведены в ФОС.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма оценок, полученных в ходе текущего контроля, а также результатов ответа на вопросы экзаменационного билета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена.

Зачет сдаётся в письменном виде в конце семестра по тестам промежуточной аттестации. Экзамен сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Экзамен по модулю представляет решение практического индивидуального задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы являются средством проверки умений применять полученные знания при решении задач определенного типа по разделу или модулю учебной дисциплины. Количество проводимых контрольных мероприятий и их темы указаны в РПД.

Контрольная работа сдаётся в письменном виде или в форме собеседования. Примеры материалов для проведения контрольной работы, критерии оценки ее результатов приведены в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Целью выполнения курсового проекта является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины МДК 03.04 Объектно-ориентированное программирование.

Тема курсовой работы предоставляется преподавателем или предлагается студентом с соответствующим обоснованием.

Курсовой проект должен охватывать направления, позволяющие студенту провести исследования поставленной задачи, выбрать оптимальное решение и реализовать его в виде программного продукта.

Перед выполнением проекта необходимо ознакомиться с аналогами и технологией создания программного продукта. Изучить предметную область, определить основные недостатки существующей системы. Подобрать литературу и интернет-источники по предложенной теме. Предложить пути решения выявленных недостатков. Разработать программу. Выполнить тестирование и отладку. Разработать документацию пользователя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Лабораторные работы по междисциплинарным курсам необходимы для усвоения теоретического материала и формирования учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплин.

Содержание лабораторных работ представлено в настоящей программе.