

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Оборудование машиностроительных производств»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по направлению исследования в области разработки, эксплуатации, автоматизации и реорганизации машиностроительных производств	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-8: способность участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, подготовке планов освоения новой техники и технологий, составлении заявок на проведение сертификации продукции, технологий, указанных средств и систем	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Оборудование машиностроительных производств» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Оборудование машиностроительных производств» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Применяя способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий, ответьте на вопросы:</p> <p>Какие действия входят в кинематический расчёт настройку и анализ кинематических цепей?</p> <p>В каком виде условно записываются разнообразные варианты передачи движения от ведущего звена к ведомому?</p> <p>Что изображает наклонная или горизонтальная линия, соединяющая вертикали на структурной сетке или графике чисел оборотов?</p> <p>В каких пределах, исходя из условия компактности передач в приводах главного движения, ограничивают наименьшее число зубьев зубчатых колес?</p> <p>Как называют согласованные относительные движения</p>	ОПК-1

	заготовки и режущего инструмента, которые непрерывно создают производящие линии? Сколько методов образования производящих линий используют при обработке поверхностей резанием в зависимости от вида режущего инструмента и формы его режущей кромки?	
2	Блок задач (практических заданий) Применяя способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий, определите количество валов, зная количество кинематических пар в коробке передач. Применяя способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий, определите сумму чисел зубьев сопряженных колес, зная межосевое расстояние и модуль передачи. Применяя способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий, дайте определение движениям заготовки и инструмента, необходимым для перемещения их в такое относительное положение, при котором становится возможным с помощью формообразующих движений получать поверхности требуемого размера.	ОПК-1
3	Блок тестовых заданий. Используя способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, ответьте на вопросы: Как называется система соединённых между собой тел, совершающих под действием приложенных к ним сил, определённые, заранее заданные движения? Как называется автоматизированная универсальная технологическая система, в основе которой находится станок с полным набором манипуляторов, контрольных и измерительных устройств? Как называются станки, предназначенные для токарной обработки тяжёлых деталей большого диаметра, но небольшой длины? Как называется метод обработки деталей, основанный на использовании теплового воздействия луча высокой энергии, излучаемого оптическим квантом - генератором на поверхность заготовки?	ПК-10
4	Блок задач (практических заданий) Используя способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, определите передаточное число передачи, зная значения угловой скорости ведущего	ПК-10

	<p>вала и угловой скорости ведомого вала. Используя способность к пополнению знаний за счет научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта, перечислите формообразующие движения, которые необходимо осуществить при затыловании.</p>	
5	<p>Блок тестовых заданий. Используя способность участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, ответьте на вопросы:</p> <p>Как определяется передаточное число в мальтийском механизме?</p> <p>Как называется механизм, позволяющий осуществлять при движении в одном направлении медленный ход, а в другом – быстрый?</p> <p>Как называется выражение, которое аналитически выражает количество ступеней скоростей движения ведомого звена кинематической цепи многоступенчатой коробки передач?</p> <p>Чему равно количество ступеней скорости движения ведомого вала?</p>	ПК-8
6	<p>Блок задач (практических заданий) Используя способность участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, выберите механизм для постоянного или периодического соединения двух соосно вращающихся валов и для передачи, при этом, крутящего момента от одного вала к другому.</p> <p>Используя способность участвовать в разработке и практическом освоении средств и систем машиностроительных производств, определите характеристику второй переборной группы, зная количество передач в основной и первой переборной группах.</p>	ПК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.