

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-5: Способен организовывать базы знаний САМ-систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.Задание 1:** Применяя способности выявлять конструктивно- технологические элементы деталей выберите правильные ответы на следующие вопросы:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.1 Выявляет конструктивно-технологические элементы деталей

**1.** Какое методическое обеспечение получает пользователь для работы с системами с визуальным выбором комплексной детали и состава элементов технологического процесса?

**Ответы:** а) технологический классификатор деталей машиностроения и приборостроения; б) каталог унифицированных технологических операций с операционными эскизами; в) карты-характеристики всех унифицированных операций.

**2.** Какие основные этапы выполняются при автоматизированном проектировании ТП на основе аналогов?

**Ответы:** а) формирование конструкторско-технологического кода; б) поиск технологического процесса-аналога; в) доработка найденного технологического процесса-аналога.

**3.** Какая информация является переменной информацией для разработки задания на проектирование в системах с визуальным выбором комплексной детали и состава элементов технологического процесса?

**Ответы:** а) наименование операций; б) формулировки переходов; в) размеры детали.

**2.Задание 2:** Применяя способности проводить анализ технологических решений для обработки конструктивно-технологических элементов деталей и их унификации, выберите правильные ответы на следующие вопросы:

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.2 Способен проводить анализ технологических решений, для обработки конструктивно-технологических элементов деталей, и их унификации

**1.** Для каких операций разработаны проектирующие алгоритмы в диалоговых САПР ТП?

**Ответы:** а) для токарных операций; б) для фрезерных операций; в) для сверлильных операций.

**2.** В каких режимах может работать диалоговая САПР ТП?

**Ответы:** а) в режиме проектирования техпроцесса; б) в режиме адресации к комплексной детали; в) в режиме работы с архивами.

**3.** Какие функции способна выполнять диалоговая САПР ТП без участия человека при наличии проектирующих алгоритмов?

**Ответы:** а) выбор оборудования; б) выбор режущего инструмента; в) выбор измерительного инструмента.

*3.Задание 3: Применяя способности создавать правила логического вывода САМ-систем, выберите правильные ответы на следующие вопросы*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-5 Способен организовывать базы знаний САМ-систем	ПК-5.3 Создает правила логического вывода САМ-систем

**1.** Какими методами может производиться автоматизированное проектирование рабочих ТП?

**Ответы:** а) на основе аналогов, когда аналогом служит единичный ТП; б) индивидуально; в) на основе аналогов, когда аналогом служит унифицированный ТП.

**2.** Какие выходные технологические документы готовятся в диалоговых САПР ТП?

**Ответы:** а) титульный лист; б) маршрутно-операционная карта; в) операционная карта.

**3.** Пусть имеется одноместный предикат  $m^1(y)$ . Какую переменную обозначает символ  $y$ ?

**Ответы:** а) предикатную переменную; б) предметную переменную; в) связанную переменную.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**