

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Информатика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и  
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.Б. Шульман
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика для инженерных расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Начертательная геометрия и инженерная графика, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	8	0	132	17

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

## **Лекционные занятия (4ч.)**

- 1. Введение в информатику. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,5,6]** Информатика, как естественнонаучная дисциплина. История развития вычислительной техники. Общая характеристика информационных процессов. Информационный рынок. Информация: понятие, свойства. Классификация информации.
- 2. Арифметические и логические основы ЭВМ. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (0,5ч.) [1,5,6]** Арифметические основы ЭВМ. Количество информации. Единицы измерения информации. Системы счисления и кодирования. Арифметические действия над двоичными числами. Перевод чисел в различные позиционные системы счисления. Работа с числами в других системах счисления, используемых в компьютерных технологиях. Правила образования обратного и дополнительного двоичных машинных кодов. Арифметические действия над целыми числами, представленными в обратном или дополнительном машинном коде. Кодирование и формат представления символьной информации. Логические основы построения компьютеров. Основные понятия алгебры логики. Логические функции и таблицы их истинности. Базовые логические элементы.
- 3. Техническое обеспечение вычислительных систем.(0,5ч.) [1,5,6,7,8,9]** Архитектура и структура ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация персональных компьютеров. Микропроцессор ЭВМ. Память и виды запоминающих устройств ЭВМ. Системная плата. Внешние запоминающие устройства. Аудиоадаптер. Видеосистема компьютера. Мониторы. Клавиатура. Манипуляторы. Периферийные устройства персональных компьютеров.
- 4. Программное обеспечение информационных технологий. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (0,5ч.) [6,7,8]** Принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности. Понятие информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Свойства, структура и классификация информационных технологий. Виды программного обеспечения. Файлы и файловые системы. Назначение и классификация операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Операционная система Linux. Сервисное программное обеспечение. Программы сжатия информации. Программы обслуживания дисков. Пакеты прикладных программ и их характеристика. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности. Инструментарий технологий программирования. Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
- 5. Основы телекоммуникационных технологий. Информационно вычислительные сети. Internet-технологии.(0,5ч.) [1,5,6,7,8]** Основные сведения о компьютерных сетях, ее состав и основные компоненты. Характеристики качества работы сети. Характеристики обмена сообщениями в компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Топология

компьютерных сетей. Функциональное назначение основных видов коммуникационного оборудования. Типовой состав оборудования локальной сети. Основные виды коммуникационного оборудования. Сетевое программное обеспечение. Функции и характеристики сетевых операционных систем. Основные виды сетевых операционных систем. Структура и основные принципы работы сети Интернет. Подключение к Internet. Сетевые протоколы. Адресация в глобальных сетях. Сервисы INTERNET. Всемирная паутина (WWW). FTP - служба архивов. E-mail - электронная почта. Общие сведения о программах просмотра (обозревателях).

**6. Информационная безопасность.(0,5ч.)[1,5,6,7,8]** Информационная безопасность, способы и средства защиты информации. Организационные и правовые методы защиты информации. Обеспечение безопасности и сохранности информации в вычислительных системах и сетях. Технические методы защиты информации. Программные методы защиты информации. Классификация компьютерных вирусов и антивирусных программ. Защита информации в компьютерных системах методом криптографии.

**7. Перспективы развития компьютерной техники и информационных технологий.(0,5ч.)[1,5,6,7,8]** Тенденции и перспективы развития ЭВМ. Этапы развития ЭВМ. Нейрокомпьютеры и перспективы их развития. Молекулярные компьютеры. Оптические компьютеры. Квантовые компьютеры. Биокомпьютеры. Перспективы развития информационных технологий. Создание искусственного интеллекта. Облачные инфокоммуникационные технологии в образовательных услугах. Использование нанотехнологий.

#### **Лабораторные работы (8ч.)**

- 1. Работа с документами в текстовом процессоре(2ч.)[1,2,6]**
- 2. Создание электронных таблиц. Использование Автозаполнения(2ч.)[1,2,6]**
- 3. Вычисления в электронных таблицах(2ч.)[1,2]**
- 4. Создание электронной презентации(2ч.)[1,6]**

#### **Самостоятельная работа (132ч.)**

- 1. Изучение первоисточников специальной литературы(44ч.)[2,3]**
- 2. Изучение дополнительной литературы(36ч.)[5,6]**
- 3. Подготовка к лабораторным работам(43ч.)[1,2,6]**
- 4. Подготовка к экзамену(9ч.)[2,3,6]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-

образовательной среде:

1. Астахова Е. В. Информатика. Учебное пособие / Е. В. Астахова; Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова.—Барнаул, 2019. —131с. — URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova\\_inf.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_inf.pdf).

2. Астахова Е. В. Информатика. Лабораторный практикум. Базовая часть [Текст] / Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова.—Барнаул, 2019.—131с. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova\\_pr\\_base.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_pr_base.pdf).

3. Астахова Е. В. Информатика. Лабораторный практикум. Вариативная часть [Текст] / Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова.—Барнаул, 2019.—47с. - URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova\\_InformVar\\_prakt.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/pm/Astahova_InformVar_prakt.pdf).

4. Обухович, Т. М. Информатика: учебное пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений /Т.М. Обухович , И.Б. Шульман; Рубцовский индустриальный институт. — Рубцовск: РИИ, 2015. — 59 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Obukhovich\\_T.M.\\_Inphormatika\\_\(kontr.\\_\\_\\_labor.\\_dlya\\_zaoch.\)\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Obukhovich_T.M._Inphormatika_(kontr.___labor._dlya_zaoch.)_2015.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

5. Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738> (дата обращения: 19.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3604-2. — Текст : электронный.

6. Грошев, А. С. Информатика : учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108131> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

7. Информационные технологии : учебное пособие / сост. К.А. Катков, И.П. Хвостова, В.И. Лебедев, Е.Н. Косова и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. — Ч. 1. — 254 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457340> (дата обращения: 30.11.2020).

8. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 289 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 19.11.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1266-4. — DOI 10.23681/596690. — Текст : электронный.

9. Информатика : учебное пособие : [16+] / Тамбовский государственный

технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 159 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (дата обращения: 19.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1490-0. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. <https://www.microsoft.com/ru-ru> - Microsoft – официальная страница  
 11. [www.csin.ru](http://www.csin.ru) – образовательный проект «Информатика в России»

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информатика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Пример типовых вопросов по информатике*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1. Выбирая информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, ответьте на вопросы :

Информатика, как естественнонаучная дисциплина. История развития вычислительной техники. Общая характеристика информационных процессов. Информационный рынок.

2. Используя программные средства для решения при решении задач профессиональной деятельности, переведите числа  $101221_{10}$  и  $2154,151_6$  в десятичную систему счисления (ОПК – 6.2).

3. Используя выбранные современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, создайте многоуровневый список по приведенному ниже образцу :

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>
<b>1. Основы информационной культуры.</b> 1.1. Информатика как наука. 1.2. Понятие информации, ее виды, свойства и особенности. 1.3. Общая характеристика информационных процессов.
<b>2. Информационные технологии.</b> 2.1. Понятие информационных технологий. 2.2. Этапы развития информационных технологий. 2.3. Виды информационных технологий. 2.4. Основные компоненты информационных технологий. 2.5. Составляющие информационной технологии. 2.6. Средства информационной технологии.
<b>3. Программное обеспечение информационных технологий.</b> 3.1. Виды программного обеспечения. 3.2. Файлы и файловые системы. 3.3. Назначение и классификация операционных систем. 3.3.1. Операционные системы семейства Windows. 3.3.2. Операционная система Linux. 3.4. Сервисное программное обеспечение. 3.5. Пакеты прикладных программ и их характеристика. 3.6. Инструментарий технологий программирования.

Рисунок – Образец многоуровневого списка

Для этого необходимо:

- а) создать новый документ с именем «Многоуровневый список»;
- б) установить поля страницы: верхнее 2,0 см; нижнее 2,0 см; правое 2,0; левое 2,0 см;
- в) установить шрифт TimesNewRoman, обычный, размер 14 пт; одинарный межстрочный интервал;
- д) отформатировать заголовок «Информационные технологии» шрифтом TimesNewRoman, полужирный, по центру, размер 14 пт;
- е) создать многоуровневый список как в образце.

1. Выбирая информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, ответьте на вопросы :

Арифметические основы ЭВМ для обработки информации. Системы счисления (СС). Виды СС. Перевод чисел в различные позиционные системы счисления.

Арифметические действия над СС. Выбор информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач, связанных с СС.

2. Используя программные средства для решения практических задач на основе существующих методик, переведите шестнадцатеричные числа 8E16 и 5F216 в десятичную, двоичную и восьмеричную системы счисления (ОПК – 6.2).

3. Используя выбранные современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, создайте накладную по образцу .

Организация	Типовая форма №19
Предприятие _____	Утверждена Министерством
_____	торговли РБ

  

Шифр	« » « _____ » 200__г.		
Грузополучатели	Поставщики	Склад (секции)	Вид операции

  

НАКЛАДНАЯ №

Отправитель \_\_\_\_\_

Получатель \_\_\_\_\_

Основание \_\_\_\_\_

  

№	Артикул	Наименование товарно- материальных ценностей	Единицы изм.	Сорт	Количество (вес)		Цена	Сумма
					Брутто	Нетто		

	Итого							
Отпустил _____				Разрешил _____				
Принял _____				_____				

Рисунок – Образец документа «Накладная»

Для этого необходимо выполнить ряд действий:

- создать типовой документ «Накладная» для оформления движения товарно-материальных ценностей;
- сохранить его как шаблон;
- ввести соответствующую информацию в накладную по приведенному ниже образцу;
- выполнить вычисления, т.е. рассчитать поля «Сумма», «Итого»;
- отформатировать текст: шрифт TimesNewRoman, обычный, размер 12 пт, одинарный межстрочный интервал, использование табуляции. Заголовки в таблицах выравнивать по центру.

1. Выбирая информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, ответьте на вопросы :

Логические основы ЭВМ для обработки информации. Основные понятия алгебры логики, логические операции работы, которые лежат в основе работы современных ЭВМ. Логические функции и таблицы их истинности. Базовые логические элементы. Выбор информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач алгебры логики.

2. Используя программные средства для решения задач профессиональной деятельности, выполните действия над числами, заданными в двоичной системе счисления:  $101111010 + 10011011$  и  $10110101 * 101010$ ; в восьмеричной системе счисления:  $345 + 666$  и  $123 * 765$  (ОПК – 6.2).

3. Используя выбранные современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, создайте документ по образцу :

	1. Составить алгоритм нахождения значения выражения: $Y = (35 \cdot X - 0.5) \cdot (2 \cdot X + 1) \cdot (4 \cdot X + 11)$	<input type="checkbox"/>
	2. Составить алгоритм для решения задачи: даны натуральные числа от 20 до 30, найти произведение этих чисел.	<input type="checkbox"/>
	3. Составить алгоритм для определения периода колебаний математического маятника, если известна длина нити маятника.	<input type="checkbox"/>
	4. Составить алгоритм нахождения суммы: $S = 1 + 3 + 5 + \dots + 177$ .	<input type="checkbox"/>
	5. Составить алгоритм вычисления значения выражения: $Y = (23 \cdot X - 2) \cdot (13 \cdot X + X^2) \cdot X^3$	<input type="checkbox"/>
	6. Составить алгоритм для решения задачи: дано 20 чисел, найти сумму нечетных чисел.	<input type="checkbox"/>

Рисунок – Образец задания

В текстовом редакторе создайте документ, включая все рисунки, формулы, учитывая особенности форматирования. Выполните следующие установки: поля: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см; междустрочный интервал – одинарный; абзацные отступы и выступы, если в этом есть необходимость. Подберите подходящий тип и размер шрифта, максимально соответствующий образцу.

## 2. пример контрольной работы Информатика

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

I. Выбор сервисного программного обеспечения, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение. Программы сжатия информации. Программы обслуживания дисков. Антивирусные программы.

II. Используя современные информационные технологии и программные средства, текстового редактора Writer, выполните следующие задания

Приведенный текстовый фрагмент, оформить в виде структурной схемы с тремя уровнями иерархии.

Информационные системы бывают: структурированные и частично структурированные. Частично структурированные информационные системы, в свою очередь, делятся на создающие управленческие отчеты и разрабатывающие альтернативные решения. Информационные системы для разработки альтернативных решений бывают модельные и экспертные.

III. Используя программные средства для решения практических задач на основе существующих методик (ОПК – 6.2), выполните следующие задания:

1. Дан фрагмент электронной таблицы. Чему будут равны значения в ячейках В2, В3, В4 после выполнения Автозаполнения для формулы по столбцу?

	А	В
1	2	
2	3	=A2*\$A\$1
3	4	
4	5	

2. Вычислить коэффициент трения, если для перемещения груза массой 23 кг была приложена сила  $F=0,23$  Н?

3. Оформить таблицу по образцу, используя Автозаполнение.

№	Наименование	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Итоговая стоимость
		кол-во	цена	стоим.	кол-во	цена	стоим.	кол-во	цена	стоим.	
1											
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7											
	<b>итого</b>										

4. Заполнить столбцы Наименование, Кол-во, Цена произвольными данными, а столбцы Стоимость, Итоговая стоимость и Итого рассчитать.
5. Создать таблицу по образцу.

ПЛОВ из кальмаров

		всего порций	4
Продукты	Раскладка на 1 порцию (г)	Всего (г)	
кальмары	50		
лук репчатый	25		
морковь	19		
рис	56		
масло	12		

6. Рассчитать объем продуктов для приготовления 4 порций плова.
7. Построить круговую диаграмму для иллюстрации расхода продуктов для приготовления 4 порций плова.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**