

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет-технологии»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и  
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	И.Б. Шульман
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Методы выполнения информационного поиска в различных поисковых системах; стандартные задачи информационной и библиографической культуры в профессиональной деятельности; требования информационной безопасности; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Использовать информационно-коммуникационные технологии на основе информационной и библиографической культуры и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, а именно: навыками работы с компьютером навыками работы с сетевыми ресурсами
ОПК-3	способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, а именно: современные инструменты для создания статических и динамических сайтов, порталов; основные методы программирования - HTML, динамический HTML	Использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, а именно: создавать динамические страницы на стороне сервера с использованием технологий PHP, ASP, JSP; при работе над проектом обеспечивать целостность данных, безопасность, поддержку версий и др.	Навыками использования информационно-телекоммуникационной сети интернет при решении задач профессиональной деятельности, а именно: навыками разрабатывать статические и динамические web сайты.
ПК-4	способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств	Современные информационные технологии, используемые в	Использовать современные информационные технологии и	Навыками определять сетевую архитектуру; навыками работы с

	<p>технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа</p>	<p>разработке проектов изделий машиностроения, а именно: сценарии JavaScript или Perl на стороне клиента и на стороне сервера, XML, таблицы стилей XSL и др. назначение информационных технологий и процессов языка разметки (html, XML)</p>	<p>вычислительную технику, а именно: использовать возможности средств разработки при проектировании приложений; использовать программные средства для решения учебных и исследовательских задач понимать основные концепции построения web-приложений средствами технологий Java.</p>	<p>периферийными устройствами</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

<p>Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.</p>	<p>Информатика</p>
<p>Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.</p>	<p>Базы данных, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	6	0	62	12

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 4**

##### **Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Интернет. Сервисы Интернета. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)**[2] История Интернет, Сервис Telnet — удаленный терминал, Сервис FTP — передача файлов, Понятия web-сервер, web-сайт, web-страница. HTML-документ, теги, HTML элементы, блочные и строчные элементы, атрибуты html тегов. Структура папок и элементов. Методы выполнения информационного поиска в различных поисковых системах. Использование современных информационных технологий и вычислительной техники при разработке проектов изделий машиностроения

**2. Электронная почта {лекция с заранее запланированными ошибками} (2ч.)** [2] Использование современных информационных технологий и вычислительной техники в профессиональной деятельности. Сервис E-mail — электронная почта, Структура электронной почты в Internet. Принципы работы, Классификация почтовых служб, Почтовые программы и web-интерфейсы, Правила хорошего письма. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

##### **Лабораторные работы (6ч.)**

**1. Использование программы Microsoft Internet Explorer для навигации в Интернете, поиска и просмотра web-документов(1ч.)**[1,3]

**2. Поиск в Интернет.(1ч.)**[1,5] Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска.

**3. Контрольный опрос 1(1ч.)**[2,4]

**4. Сервисы Интернета. Электронная почта Обмен файлами. Технологии поиска в Интернете.(2ч.)**[2,3]

**5. Контрольный опрос 2(1ч.)**[3,4,5]

## Самостоятельная работа (62ч.)

1. Изучение первоисточников специальной литературы(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]
2. Подготовка к лабораторным работам(16ч.)[1,2,3,4,5]
3. Выполнение контрольной работы(22ч.)[2,3,4,5]
4. Подготовка к зачету(4ч.)[2,3,4,5]

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шульман И.Б. Интернет технологии: Методические указания для студентов очной формы обучения всех направлений / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2018. – 47 с. , ЭР

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (19.06.2019)

3. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> (19.06.2019).

4. Чекмарев, Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1146> .

### 6.2. Дополнительная литература

5. Информационные технологии. HTML и XHTML : учебное пособие / А.И. Костюк, С.М. Гушанский, М.Ю. Поленов, Б.В. Катаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет,

Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 131 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1329-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461923> (19.06.2019).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) – Институт информационных технологий
7. [www.ugatu.ac.ru/EC\\_INF](http://www.ugatu.ac.ru/EC_INF) - сайт кафедры Экономической информатики
8. [www.citforum.ru/internet](http://www.citforum.ru/internet) - раздел «Internet-технологии» на сайте [citforum.ru](http://www.citforum.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Chrome
2	LibreOffice
3	Антивирус Kaspersky
4	Windows
5	Notepad++
6	Opera

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
лаборатории
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интернет-технологии»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-4: способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения, средств технологического оснащения, автоматизации и диагностики машиностроительных производств, технологических процессов их изготовления и модернизации с учетом технологических, эксплуатационных, эстетических, экономических, управленческих параметров и использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, а также выбирать эти средства и проводить диагностику объектов машиностроительных производств с применением необходимых методов и средств анализа	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Интернет-технологии» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интернет-технологии» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------



	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Используя способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ответьте на вопросы: 1. Общее представление о сети Internet. История создания сети. 2. Услуги, предоставляемые Internet. 3. Алгоритмы поиска, средства поиска в Интернет. 4. Проблема поиска информации в Интернет. 5. Адресация. Основные компоненты WWW.	ОПК-2
2	Используя способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности, ответьте на вопросы: 1. Структура HTML-документа. Тэги заголовка документа и тело документа. 2. Логическое форматирование текста. Физическое форматирование документа. 3. Работа со списками. 4. Работа с ссылками. 5. Использование графики на html-страницах. 6. Создание простых и сложных таблиц. Особенности работы с фреймами.	ОПК-3
3	Используя способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с использованием современных информационных технологий и	ПК-4

	<p>вычислительной техники, объясните:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встраивание CSS в документ.</li> <li>2. Группирование и наследование. Селекторы. Псевдоклассы.</li> <li>3. Свойства форматирования элементов. Шрифты. Цвет и фон. Форматирование текста. Блоки.</li> <li>5. Визуальное форматирование. Отображение списков.</li> <li>6. Объектная модель документа DOM. Объектная модель DHTML MS IE 4.0. Объектная модель DHTML MS IE 5.0.</li> <li>7. Фильтры и переходы.</li> </ol>	
4	<p>Применяя навыки решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформите ТЭГИ заголовка документа и тело документа.</li> <li>2. Работа со списками. Представьте нумерованный и маркированный списки. Смените маркер.</li> <li>3. Работа с ссылками. Выполните переходы внутри одного документа и на другой документ.</li> </ol>	ОПК-2
5	<p>Применяя навыки использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности; выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование графики на html-страницах. Отобразите на странице картинку, увеличьте ее размер, расположите gif файл.</li> <li>2. Создание простых и сложных таблиц. Отобразите таблицу 3x4, а в копии ниже покажите объединение ячеек.</li> </ol>	ОПК-3
6	<p>Применяя способность участвовать в разработке проектов изделий машиностроения с использованием современных информационных технологий и вычислительной техники, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить провайдера, с помощью которого Ваш компьютер подключен к сети Интернет и найти в каком году он появился на рынке.</li> <li>2. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании АСКОН. На основании информации, полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена система КОМПАС-3D</li> <li>3. Используя любой поисковый сервис, найдите сайт компании Autodesk. На основании информации,</li> </ol>	ПК-4

	полученной на сайте, расскажите какие продукты разрабатывает эта компания. Для чего предназначена система AutoCAD?	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.