

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.20 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	сущностные особенности экономических процессов и методы оценки эффективности результатов деятельности	проводить оценку эффективности результатов деятельности в различных сферах	навыками использования наиболее эффективных методов оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Организация производства и менеджмент, Экономика и управление машиностроительным производством

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. {беседа} (2ч.)[1,2]** Предмет и методология экономической теории. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Методология экономической теории. Микро- и макроэкономика. Основные проблемы организации экономики. Система рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя на рынке. Теория производства. Теория затрат. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах.
- 2. Введение в макроэкономику. {беседа} (2ч.)[1,2]** Основные макроэкономические показатели. Инфляция как социально-экономическое явление. Безработица как социально-экономическое явление.

Практические занятия (4ч.)

- 1. Предмет и методология экономической теории(2ч.)[1,3,5]** Контрольный опрос. Заслушивание докладов.
- 2. Основные проблемы организации экономики(2ч.)[1,3,5]** Контрольный опрос. Решение задач: • на построение кривой производственных возможностей; • на определение альтернативных затрат.

Самостоятельная работа (100ч.)

- 1. Подготовка к контрольным опросам и групповым обсуждениям, проводимым на семинарских занятиях(4ч.)[1]**
- 2. Подготовка доклада(2ч.)[1,2,4,6,7,8]**
- 3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1]**
- 4. Самостоятельное изучение тем(70ч.)[1,2,3,4,5]** Предмет и методология экономической теории
Основные проблемы организации экономики
Система рыночного хозяйства.
Основы теории спроса и предложения
Теория поведения потребителя на рынке
Теория производства
Теория затрат
Деятельность фирмы в различных рыночных структурах

Введение в макроэкономику
Основные макроэкономические показатели
Инфляция как социально-экономическое явление
Безработица как социально-экономическое явление

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf (дата обращения 01.10.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (дата обращения: 04.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03611-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебник / И. К. Ларионов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-394-02743-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93499> (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Алферова, Л.А. Экономическая теория : учебное пособие : в 2 ч. / Л.А. Алферова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - Ч. 2. Макроэкономика. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 188-189. - ISBN 978-5-4332-0094-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>

5. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и

экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
7. Официальный сайт Центрального Банка РФ - cbr.ru
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ - nalog.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, ответьте на вопросы: 1. Какой метод представляет собой изучение	ОК-2

	<p>экономических явлений, заключающееся в сборе и описании фактов и событий?</p> <p>2. Дайте определение производственным отношениям?</p> <p>3. Что изучает экономическая теория?</p> <p>4. Назовите основные проблемы организации экономики</p> <p>5. К какому виду производства относится производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня?</p> <p>6. Как называется рынок, на котором устанавливается одна и та же цена на один и тот же товар в одно и то же время в одном и том же месте?</p> <p>7. Чем характеризуется рынок монополии?</p> <p>8. Какие рынки выделяют по форме продаж?</p> <p>9. Какими являются данные товары, если коэффициент перекрестной эластичности спроса на один товар по цене на другой товар является положительным?</p> <p>10. Следствием чего может являться избыточное предложение товара на рынке?</p> <p>11. В чем проявляется закон предложения при росте цен и прочих равных условиях</p> <p>12. Что стремится максимизировать потребитель?</p> <p>13. Что означает предельная норма замещения одного товара другим?</p> <p>14. Что представляет собой предельная полезность?</p> <p>15. С ростом размеров предприятия ряд факторов начинает действовать в направлении снижения средних издержек производства. Как называется это явление?</p> <p>16. Примером действия какого закона является снижение отдачи при увеличении применяемого сырья на предприятии?</p> <p>17. Что относится к неявным затратам?</p> <p>18. Что относится к постоянным издержкам фирмы?</p> <p>19. Что относится к переменным (VC) издержкам?</p> <p>20. В чем состоит важная черта, которая отличает монополистическую конкуренцию от совершенной конкуренции?</p> <p>21. Что изучает макроэкономика, как область экономической теории?</p> <p>22. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской компании. В ВВП какой страны включается данный доход?</p>	
2	Применяя основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных	OK-2

	<p>сферах, выполните задания (решите задачи):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите точку на графике, которая означает такую комбинацию товаров, которая существенно меньше, чем могло бы производиться при более эффективном использовании имеющихся ресурсов 2. Определите эластичность спроса по доходу на товар, если известно изменение объема спроса и дохода 3. Определите равновесный объем продаж, если известны функции спроса и предложения 4. Известен доход и цена товаров X и Y. Определите комбинацию приобретаемых товаров, находящуюся на бюджетной линии потребителя 5. Определите общие издержки, если известны средние переменные и постоянные издержки фирмы, а также объем производства в краткосрочном периоде. 6. Определить общую величину экономической прибыли (убытка) фирмы. 7. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Известна функция общих затрат и цена товара. Какой объем производства продукции выберет фирма? 8. Найдите индекс рыночных цен (дефлятор ВВП) для определенного состава рыночной корзины и известного роста цен на ее составляющие 	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.