

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.5 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	М.Б. Красильникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; теории социальных групп и общностей, малых групп и коллективов, социологию культуры, этнокультурного взаимодействия	уважительно и бережно относиться к социальным, политическим и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, Упреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях, организовывать творческое сотрудничество представителей разных культур понимать проблематику культурного и этнического многообразия обществ, политических и правовых норм;	навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины предшествующие дисциплины,	(практики), изучению результаты	История, Культурология, Философия
---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Конфликтология, Корпоративная социальная ответственность, Основы социального государства

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Социология как наука об обществе. {беседа} (2ч.) [2,3,6]** Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Классические социологические теории. Позитивизм как основа формирования «науки об обществе». Основатели социологии О. Конт и Г. Спенсер. Классический тип научности социологии. Социальное взаимодействие и социальные отношения.

Функции социологии в обществе. Социология в структуре гуманитарного знания, особенности социологического знания. Методология и методика социологического исследования. Роль социологии в современной общественной жизни, в подготовке к осмыслению социальных, политических, культурных, конфессиональных особенностей различных социальных групп. Особенности формирования и развития социологии в России.

**2. Общество как система и социокультурная реальность {эвристическая беседа} (2ч.) [1,2,3,5]** Понятие об обществе как системном образовании. Многозначность понятия «общество». Основные признаки общества, характеризующие его целостную социальную систему. Динамика системы и состояние равновесия. Проблемы стабильности и нестабильности социальной системы. Признаки социальной нестабильности в основных сферах жизни общества. Механизмы сохранения стабильности. Сферы современного общества и их взаимодействие. Социальные институты. Понятие «социальный институт» и его связь с понятием «социальная система». Общество как социально-культурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе, как фактор социальных отношений. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп. Специфика социально взаимодействия с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий. Динамика социокультурных изменений. Социальная роль культуры. Культурная аномия.

#### **Практические занятия (4ч.)**

- 1. Общество как система и социокультурная реальность {эвристическая беседа} (2ч.) [1,2,3,5]**
  1. Общество как социально-культурный организм.
  2. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе, как фактор социальных отношений.
  3. Специфика социально взаимодействия с учетом социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий.
  4. Динамика социокультурных изменений.
  5. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.
- 2. Структура и типы социальных общностей. Социальная стратификация {эвристическая беседа} (2ч.) [1,2,3,5]**
  1. Понятие социальной стратификации и типы стратификационных систем
  2. Открытые и закрытые типы общества.

3. Понятие социальной группы и социальной общности
4. Характеристика социальных групп.
5. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.
5. Социальный статус и социальная роль.

### **Самостоятельная работа (64ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям (семинары, коллоквиумы)(16ч.) [1,2,3,4,5,6]**

**2. Самостоятельное изучение теоретического материала.(20ч.)[1,2,3,5,6]** Темы для самостоятельного изучения:

1. Структура и типы социальных общностей.
2. Социальная стратификация
3. Социальные изменения. Социальная мобильность
4. Социология личности
5. Девиация и социальный контроль
6. Природа социальных конфликтов и пути их разрешения.

**3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Красильникова, М.Б. Социология: учебное пособие /М.Б. Красильникова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 125 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Krasil'nikova\\_M.B.\\_Sotsiologiya\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Krasil'nikova_M.B._Sotsiologiya_UP_2020.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва :

Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.

3. Социология : учебник / под ред. В. К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03248-6. – Текст : электронный.

5. Социология: основы общей теории / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Социология. доступ: <https://socio.rin.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Яндекс.Браузер
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**



№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Опираясь на знания социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных особенности различных социальных групп, правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Назовите исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей</p> <p>Назовите состояние отсутствия либо несформированности норм в обществе, порой наступающее вследствие отмирания старых, привычных форм поведения.</p> <p>Укажите метод разрешения конфликта, когда соглашение достигается путем взаимных уступок.</p> <p>Назовите механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок.</p> <p>Какое из предлагаемых определений характеризует понятие "социальный статус"?</p> <p>Укажите, что понимают под субкультурой.</p> <p>Дайте определение социализации.</p> <p>Дайте определение совокупности индивидов с пограничным социальным положением.</p> <p>Дайте определение модальной личности.</p> <p>Что такое «аккультурация»?</p>	ОК-5
2	<p>Опираясь на знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проведите анализ малой профессиональной группы, к которой вы принадлежите.</p> <p>Сравните теоретические подходы к конфликту К.Маркса и Г.Зиммеля.</p> <p>Поясните, в чем состоят объективные причины, способствующие формированию социального консенсуса.</p> <p>Проанализируйте, каковы, на ваш взгляд, виды и</p>	ОК-5

	<p>формы протекания конфликта в современной России Охарактеризуйте социальную структуру современной России в терминах социальной стратификации. Проанализируйте роль социологии в современной общественной жизни, в подготовке к осмыслению социальных, политических, культурных, профессиональных особенностей различных социальных групп. Проанализируйте и сравните концепция социального конфликта Р. Дарендорфа и Л.Козера. Проанализируйте причины возникновения социального конфликта и предложите варианты разрешения конфликта в различных социальных ситуациях.</p>	
--	---	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.